

тмы. Примѣры имамы въ сичкытѣ горѣ приведены стихотворенія; ученициятѣ ёще самы ще намѣрѣйтѣ у нашытѣ подаровиты стихотворцы, като са рѣководїйтѣ, разумѣва са, отъ учителитѣ си. Тукъ младытѣ наши четцы ще иматъ предъ видъ извѣстната епиграмма: (\*)

«Не е елмазъ все що лъщи,

Ни птица всичко що лѣти;

Не шипъкъ воненъ є оно

Що є кат' шипъкъ алено,» —

като не забравїйтѣ и тъзи въ парантезъ: (\*\*)

«Не є поетъ и всякъ, кой бы

Написалъ сумма стихове,

Когато сїмо сї добры

Тѣ да подигнатъ смѣхове.»

Най-подирь за ритмитѣ трѣба да забѣлѣжимъ и това, че тѣ са употребяватѣ за слуха, а не за зрѣніето; оттамъ думитѣ, които са произносятѣ еднакво, ако и да са пишатѣ различно, пакъ служватѣ за прекрасни ритмы; напр. бѣсть—днесъ, свѣзъ—свѣсь, поле—море, животъ—дѣлбокъ, държавный—печално, творенни—степени, и др. т.; наопакы, онѣзи които са пишатѣ еднакво, а са изговарятѣ различно, не трѣба да съставятѣ ритмы: наѣзы—звѣзды, гѣбы—трѣбы, вардѣ—варди, глѣвенъ—главенъ и др. т.

Въ отколѣшнитѣ литератури, гръцка и римска, нѣ мало ритмы; подобно и въ нашытѣ народни пѣсни я нѣма. Ритмата са поевила въ срѣднитѣ вѣкове, когато било нужно да са умегчи съ иѣшо остряя и не благозвучныя стихъ на романскыя езыкъ, който є испорченъ, разваленъ римскій

(\*) Гл. Читалище отъ год. III, брой 5, стр. 290.

(\*\*) Именно въ брошюрата ни: „Нѣщо по поводъ на критиката г-на И. Бончова, въ периодическотѣ списание на Българ. Книжовно дружество отъ 1871 год.“