

адското си лакомство за чуждый имотъ, и да задово-
ли кръвнишкѣтъ си душиѣ. Тѣй е, убиѣщата не може
да е другъ нѣкой, защото, каквѣ работѣ е ималъ него
день по онѣхъ странѣхъ, гдѣто е станѣло убійството?

Прѣдварителны и Послѣдователны.

33. Всякое дѣяніе има нѣкаквы прѣдны и послѣдны слу-
чии, свързаны съ него, отъ които вѣтіята може да исчерпва
дохватки, на примѣръ: *За да има добъръ напрѣдѣкъ
и успѣхъ въ училищата на единъ градъ, нужно е най-на-
прѣдъ съгласіето между гражданы; при това
трѣбва да имѣтъ и достатъченъ капиталъ и общы до-
ходы и освенъ това добры, достойны и народны учители
и добры патріоты и прилежателны ученици. Градъ
Желѣзникъ има всичкытыя, слѣдователно, нѣмасѣмнѣ-
ніе за напрѣдѣка и успѣха на училищата въ тоя градъ.*

Въ тоя примѣръ направихмы силлогизма отъ прѣдва-
рителныты за послѣдователното. Нѣка направимъ сега
накъ отъ послѣдныты за прѣдварителното:

*Въ Пловдивъ училищата отъ годинѣ-на-годинѣ
показватъ голѣмы успѣхы; Оттова въ тоя градъ безъ
друго има добро съгласіе, добры учителие и добры
патріоти.*

Противоположны.

34. Противоположныты можемъ раздѣли на четири
пѣ-главны видѣ: *на положителны и отрицателны*, като:
говори и не говори; *противны*, като: добъръ и лошъ; *ли-
шителны*, като: животь и смърть, зрѣніе и слѣпота; *сход-
ственны*, въ които съ идежѣтъ на едното ся разумѣва
и идеята на другото; такыва сѣ баща и сынъ, учитель и уче-
никъ, господаръ и слуга и другы подобны. Отъ тѣхъ зае-
мамы и направлямы силлогизмы, като приедемъ едното поз-
нато, а за другото дадемъ умозаклученіе. Ето нѣколко
образца, които ще ни послужатъ за примѣры: *Ако ученіе-
то е причина и изворъ на чловѣческото благополучіе,
то явно и очевидно е, че неученіето е причина и корень
на злополучіето на чловѣчеството*