

1) Изъявителното наклонение присвоява на предмета какво-годъ дѣйствие или състояніе: *азъ, ты, той —* *челъ, писалъ — съмъ, си, е, и пр.*

2) Повелителното изрича повелѣніе или побужденіе и молба за нѣкое дѣйствие: *чети, да четѣ! пиши, да пиши!* *сѣди, да сѣди!*

3) Условното показва желаніе, съгласие или условие и сумнѣніе за нѣкое дѣйствие: *четвахъ и четвамъ, писвахъ и писвамъ, сѣвахъ и сѣвамъ; чеъзъ быхъ, писалъ быхъ и проч.*

4) Подчинителното показва, че дѣйствіето, за което са говори, е подчинено на друго едно дѣйствие, за туй видѣнія са изрича съ подчинителенъ съюзъ *ако, да, че;* напр. *слушай да ти кажъ; щѣхъ да ти са расърдїж,* *ако не бѣше ма послушалъ; излѣжешъ ли веднажъ,* *не та вѣреатъ вторый пѫть; идъ — не го намѣрвамъ* *у тѣхъ.* — Тукъ са разумѣва: колкото пѫти, като или *ако — идъ, и пр.*

*Бѣлѣска.* — Подчинителното наклонение съ съюза *да* въ новобългарския езикъ държи място на *неопределителното* наклонение отъ старобългарския съ окончаніе *ти*, което наклонение сега са е опазило съмъ въ два глагола, като измѣнило и въ: *видѣть и познать.* Общо са изрича, какъто казахмы, съ съюза *да*, и нѣкой пѫть предъ глагола *щж* или съѣдъ глаголътъ *можъ, смѣжъ и дѣжъ* положително и отрицателно. Тъй напр. казвамъ: 1) *Желаіжъ да са учж* въ нѣкое по-высоко училище, но нѣмамъ кой да ма поддържжъ; 1) *До-ше голѣмъ* день, малка пита! 3) *Нищо неможъ ми стори;* — *слѣшешъ ли отъ* при него? — *педѣй ходи;* 4) *Познать* го е по гласа; *видѣть* е = *видѣло* е.

### За времената.

101. — Времето въ глагола показва, че едно дѣйствие или *сега*, на часа быва, или понарѣдъ е бывало и *не са е свършило*, или още не са е начинъло, а ще *бѫде* на-скоро. Оттамъ и три главни времена: