

съ съученици ѝ си, а братъ ми са кара съ сичкытѣ. — Българи и Гърци са ненавиждатъ. — Турци и Московцы са бѣжтѣ.

ОУЧЕНИЕ 15. — Ученикътъ тукъ ще покаже кои думы сѫ глаголы и какви глаголы или отъ кой сѫ залогъ.

Азъ разказвамъ урокъ, ты пишишь, ози слушж, ный училъ, вий са измайвате, тѣ прилѣжаватъ. — Трѣба да четемъ и да преварялъ добре уроцътѣ си, защото испитаниета наближаватъ; дано са непосрамилъ, и тогазъ ще получили награда. — Христосъ е казадъ да са обичали единъ-другъ, по и человѣчината го иска; тъй ще са показали добри и сѫщи християни. — Добрътъ дѣца сѫ послушни на родителитѣ и учителитѣ си. Една отъ божиите заповѣди каза: «Почитай баща си и майка си, за да ти є добре и да имашъ дѣлъгъ животъ на земята.»

96. — Освѣнь залога, глаголътъ имать за свойства: видъ, наклоненіе, време, число, лице и родъ.

За видовете.

97. — Видътъ въ глагола показва продължаванье, свършванье и повтарянье на дѣйствието. Нашитъ глаголъ имать два главни вида: несвършенъ и свършенъ.

1) *Несвършенътъ* видъ показва дѣйствието безъ да опредѣли неговото начало, нито свършека му: сѣдї, четж, пиш; сѣдѣх, четѣх, пишах; ще сѣдж, ще четж, ще пиш и пр.

2) *Свършенътъ* видъ показва дѣйствието извършено или ще са извърше до край въ едно късо време, доро и въ единъ мигъ: посѣдѣх или посѣдих, ще посѣдіж; прочетох, прочелъ съмъ, ще прочетж; исписах, ще исписах, испиши!

98. — Отъ тѣзи два вида несвършенътъ, кога означава дѣйствието, което са повтаря много пѫти, казва са *продължителенъ* или *многократенъ*; а свършенътъ споредъ него са нарича *еднократенъ* или *повторителенъ*.