

почти издадени до сега на езика ни граматически учебници, особено на Момчилова, съ който и този нѣкакъ е срѣщнатъ, за да бѣде преподаването на матерния ни езикъ еднообразно както въ подолнитъ, тъй и въ погорнитъ классове на народнитъ училища. А за да са съобрази съ другитъ учебници, въ които има въведени, трѣба-не-трѣба, дѣ-даси-е упражненія, то и ный, щѣмъ-нещѣмъ, приехмы тѣзи система; защото иначе Грамматиката може на нѣкои да са види не пълна, като е безъ упражненія или обученія и питання!

Колкото за питаннята (въпроси), азъ оставихъ на Г. Г. учителитъ да ги правѣтъ сами на сѣкый параграфъ, което за тѣхъ не е нѣкоя мъчна работа. —

При съставленіето на този малкъ учебникъ, едно само съмъ гледалъ — какъ да бѣде по нѣрженъ, по методическій за дѣцата и за сѣкыго, който бы желалъ да учи правилното употребленіе на българския езикъ въ разговоръ и въ писмо; за туй нашій учебникъ трѣбаше да съдържа само по главнитъ и по сжщественны правила, опредѣленія и забѣлжванія.

Еще, нашето ръководство, като назначено повече за новоначалны ученицы, ще объема само двѣтъ пѣрвы части на Грамматиката, сир. *Словопроизводството* и *Словосчиненіето*. А третята часть — *правописаніето* ще са изложи помежду въ краткы бѣлжжы, които учителитъ ще иматъ грижа да обѣсняватъ на ученицитъ си по грамматиката Момчилова, която може да са преподава въ по горнитъ