

ся ръководилъ отъ тѣзи мисль, чи трѣба да ся предпочитатъ тѣзи теореми, безъ кои-то научно-то преподаваніе на Физикъ-тъ е невъзможно.

Мисль, чи ще бжде полезно да ся съобразятъ съ слѣдующи-тъ двѣ забелѣжки тѣзи отъ учители-тъ, кои-то би приели книгъ-тъ ми за ръководство въ училища-та си. Първо, за да може да ся свърши Геометрія-та удовлетворително за една година, трѣба да ся назначатъ отъ нея най малко три часа въ неделъ-тъ; второ, преди да ся начене преподаваніе-то на Геометріѣ-тъ въ нѣкой классъ, ученици-тъ трѣба да ся запознаятъ съ тѣзи наука въ предишния классъ практически, т. е. да ся даде понятіе на ученици-тъ за фигури-ти и Геометрически-тъ тѣла (също и да умѣятъ да ги исписватъ на дъскъ-тъ и на книгъ) и за измѣрваніе на лица-та и объеми-тъ (напр. на колко е равно лице-то на тригълникъ, паралелограмъ, кръгъ и пр.; също — какъ да ся измѣри объемъ-тъ на цилиндръ, сферъ и пр.)

Ако настояще-то ми ръководство послужи за преподаваніе въ главни-тъ ни училища, то това ще ми даде смѣлость да предприема съставяніе на една кратка элементарна Алгебра; защото, спорѣдъ мнѣніе-то ми, ний нѣмами ощи на Българскій языкъ такова ръководство къмъ тѣзи науки, кое-то да има цѣна въ педагогическо отношеніе

И. Н. ГЮЗЕЛЕВЪ.

Габрово 1873.