

лята си тѣхнитѣ главни жилища. Чрезъ туй средство, ный смы въ състояніе да противостоятъ съ силы неравны на туй безброино множество врагове които ны обикалятъ; освѣнь туй и мирѣтъ вече между тѣхъ и насъ станж невъвозможенъ. Ный не можими да имъ устжиными тѣзи кулы безъ да са не изложимъ на тѣхнитѣ нападанія, а тѣ ги гледатъ като крѣпости които ны служатъ за да ги покоримъ.“

Менторъ отговори тѣй на Идоменея: „Вый сте единъ уменъ царь, и желаете да ви открыватъ истинната гола. Вый не сте като тѣзи слабы человѣцы които са боѣтъ да я видѣтъ, и които, лишены отъ дързновеніе да са поправѣтъ, употрѣбаватъ своята власть само за да подкрѣпѣтъ погрѣшкытъ които сж сторили. Знайте прочее че този варварекый народъ ви даде единъ чудесенъ урокъ, когато доде да ви поище миръ. Да ли по слабостъ го той искаше? Или бѣ лишенъ отъ смѣлость и средства противъ васъ? Вый самы виждате че не, защото той е каленъ въ войната и са спомога отъ толкози страшны съѣды. Защо вый не подражахте неговата умѣренность? Но единъ неумѣстенъ срамъ и лъжовна една слава вы хвърлихъ въ туй бѣдствіе. Боите са да не направите прѣтеля си да са възгорди; и не са боите да го не направите безмѣрно силенъ като съедини толкози народы ерѣщо васъ поради ваша гордость и несправедливость. На какво друго служатъ тѣзи кулы съ които са толкосъ хвалите ако не да принудѣтъ сичкытъ ваши съѣды да изгинжтъ или васъ сжщитѣ да погубѣтъ за да са отървжтъ отъ подлежащето робство? Вый въздигнахте тѣзи кулы за вашата безобразность, когато чрезъ тѣзи кулы вый наймного бѣдствувате.

„Найздравата крѣпость на една държава е правосѣдіето, умѣренностьта, искренностьта и довѣріето което иматъ съѣдичитѣ народы че сте неспособны да отнемете земитѣ имъ. Най-ѣкытъ крѣпости можжтъ да паднжтъ по разны непредвидимы случайности; щастіето е своенравно и непостоянно въ войната; но любовьта и довѣріето на съѣдытъ ви, когато тѣ сж познали вашата умѣренность, оназватъ държавата ви непобѣдима и обезбѣдена; и когато даже нѣкой несправедливъ вашъ съѣдъ бы посмѣилъ да я нападне; сичкытъ други не-