

му кръстихъ имѧ Оса, което изражаваше душевнѣтѫ мѹ наклонност и което мѹ останѫ прѣзъ всичкѣй мѹ животъ.

Той малко по малко хванѫ да завижда на всичкы-тѣ удоволствія, каквыто можехѫ да иматъ другина-та мѹ; всякога гледаше да ны растуря игри-тѣ отъ завистъ, затова пайнослѣ ся принуди учителя-тѣ да го държи запрѣнъ, когато мы други-тѣ играехме. Това го още повече ядоса, и скърбь-та мѹ, зачто мы да имаме удоволствіе, не го оставяше да винимава и въ уроцы-тѣ си. Оттова никога, кога го пытажж за урокъ, не можеше да ся отговори, както мы други-тѣ ся отговаряхме. Разумѣва ся, че учители-тѣ оставяж всякога отъ насъ благодарни, а отъ него недоволни. Друга за скърбь причина.

Тая негова страсть растеше отъ день па день все повече и повече, така чтото, слѣдъ многогодишно прѣбываніе въ училище-то, той ничто полезно не можа да научи, зачтото всякога болѣше душевно и ся беспокоеше. По той начинъ прѣкара найдобро-то время отъ младостъ-тѫ си, безъ да ся научи на иѣкої наукѫ, която да мѹ послужи послѣ за ползъ въ живота. Затова трѣбаше всякога да скърби, като гледаше, че никой не иска да има съ него сношеніе, зачтото ся всѣкий боеше и привардваше отъ него. Учители-тѣ, като гледахѫ, че не прїма исправленіе