

напрѣди, та понегдѣ по-малки, а понегдѣ и твърдѣ голѣмы грѣшки ставали. На всякой начинѣ карта-та послужила за голѣмѣ важность и ползж.

Еднажъ, когато селяне-ти разглѣдвали плана, Боянъ имъ рѣкъль: това не е обща голѣма полза, азъ знаїш още по-голѣмѣ. Кога-то го попитали за това, той имъ отговорилъ: Ако до Трифонъ (Февр. 1-й) не налучите, азъ щѣ ви кажѫ послѣ. Нѣ селяне-ти не могли да налучатъ нищо.

Кога дошло Трифонъ, и община-та ся събрала за други работы, Боянъ излѣзъль на срѣдъ, и слѣдъ свиршваніето на друго-то рѣкъль: вые всинца добрѣ познавате плана на цѣлж-тѣ нашъ земїж, кой-то учитель-ть Божилъ заедно съ ученици-ты си много добрѣ и хубавѣ е направилъ. Както всякой отъ васъ си има особнѣ мысль за тоя планъ, така сѫщо и азъ си имамъ моїж-тѣ, коїж-то щѣ ви и открыж.

Кога-то зехъ да прѣгледамъ наши-ты нивы, кон-то съ потно лише обработвами, намѣрихъ, че иѣма на нихъ Божія благословія. И за това иѣщо сърдце-то ми заболѣ, че тая работа съ толкова трудъ и разносцы ся работи, нѣ за вѣтъра! А още по-вече ми заболѣ сърдце-то, като ся увѣрихъ, че не ся работи все така, както трѣбва. За това погледицъ още единъ пжть на плана, и тый ми ся отворицъ умны-ты очи, та разбрахъ най-главнѣ-тѣ погрѣшки на нашъ-тѣ полекъ работж.

Мили братя! ако вые ся споразумѣете поможду си, то отъ сънцето е по-ясно това, че ваши-ты нивы съ по-малко трудъ и разносцы, и за по-малко врѣмѧ по-добрѣ щѣтъ ся работять, и по-вече плодъ щѣтъ приносить отъ колко-то прѣди.

На това селяне-ти отговорили: Това одобрявамы, само ако не иска разносцы!

Боянъ продлѣжилъ: азъ жалаїш на това сполучж и напрѣдъкъ. Азъ щѣ ви кажѫ, кое е причинявало прѣди много разносцы, кон-то другояче можихте да спестите. Това е врѣмѧ-то! — Всякой отъ васъ си е купуваль земїж малко по малко, кога какъ му стигнжало ржка. И така нивы-ты ви сѫ распокожсаны, та единъ кжсъ нива е на бѣрдо-то, другъ задъ рѣтлинж-тѣ, третій прѣзъ моста, четвъртий до пжтя, пятый до рѣчкж-тѣ. Всякому отъ васъ отива на вѣтъръ по полвинж часъ, само доклѣ отиде отъ единъ кжсъ нивж до другий; па