

да му ся счупи о грѣба тая тояга, съ кож-то той звѣрскы на казва дѣтца-та, като нѣкон песта и добытъкъ, кон нѣмать ни разумъ, ни човѣчко сѣрдце.

8.

ЩО СЯ ПРИЛУЧВА ПО-НАТАТАКЪ ВЪ УЧИЛИЩЕ-ТО.

По село-то ся разнесло слухъ, че Боянъ разврацава и изневѣрява дѣтца-та, та гы учи на нѣкой новъ законъ, и дѣтца-та не можать нищо да научать при него. Несмыслени-ти говоряхъ, че това е противъ природж-тж, гдѣ-то дѣтца-та самоволно отивали въ училище-то при Бояна; защо-то тѣ, откакъ запомнили, знаели, че дѣтца-та не обучать училище-то и четеніе-то. Още и това казвахъ, че не е добро, гдѣ-то по ведень да бжде въ училище-то тишина, като въ нѣкож чърквж: защо-то, откакъ ся помни, другъ пѣтъ въ училище-то было само шямата и глѣчка, коя-то счала на далечъ по село-то; пакъ и нѣяніе-то вѣрвѣло тѣй тихо, като че брънчали пчелы. Още ся разнесло, че твърдѣ лоше е гдѣ-то учитель-тъ научилъ ученици-ты си нѣкон новы молитвы, кон-то всякой разбиралъ, а оставилъ оныя стары-ты, кон-то рѣдко имало кой до гы разбира; при това още, че дѣтца-та учали магиж и соломониж; (а то было, че учитель-тъ гы обучавалъ да чъртажтъ геометрически чъртежи и рисованіе).

Тя и другы прикаскы влѣзохъ въ уши-ты на чърковны-ты и училищны главны настоятели отъ града. И зашто не знаяхъ, какво работи Боянъ, отридихъ комисіж, която състояше отъ два члена, та изненадѣйно съ попа да влѣзжтъ въ училище-то и да прѣгледать работж-тж потяко. Тя трима-та еднж заранъ дойдохъ при Бояна и му казахъ, че имъ е наложено да учи дѣтца-та и прѣдъ нихъ така, както гы учи всякога.

Дѣтца-та зехъ да дохождать въ училище-то. На сиромашкы-ты имъ дрѣшкы ся видише чистота и опрятность. Всякой пристживаше чай-напрѣдъ при учителя, та му цѣлуваше ржж, на послѣ си сѣдаше мирно на мѣсто-то, а тука едниъ съ другъ веселко си шепнѣхъ и ся разпытвахъ.