

слово, и всякой день все повече смаляватъ поиски-ты ми приходы. Нѣ праведна-та Божія наказія скоро ще гы постигне, защо-то търпѣливо-то Небо не ще да търпи много звѣмія нихны-ты пороцы.“

Боянъ подзе: „Да мя простите, Отче Святый! вы ако да щёте, наистинѣ, много нѣщо можахте поправи въ нашїж-тѣ общинѣ. На тия хора сърдце-то е подивѣло, защо-то умъ-тѣ имъ е помраченъ. Ако подземете виые училище-то, па хванете отеческы да обучявате младежи-ты въ добры нѣравы и христіанскѣ честности, то наистинѣ нихна-та поправка напѣлно бы заплатила съ богатъ плодъ вашіа трудъ.“

Попъ-ть каза: „Това е работа на учителя, а не на попъ-та. Азъ съмъ обтрупанъ съ вѣнкашни мои работы, и нѣмамъ врѣмѧ за това. Община-та е сама крыва, че нѣма добъръ и честенъ учитель, защо-то не плаща рядовно.“

Боянъ продѣлжи. „Почитаемый ми Отче! добрый пастырь пази стадо-то си отъ всичко нѣщо, кое-то и най-малко го врѣди. Хора-та отъ глупавинѣ-тѣ си чисто упрощаватъ свое-то иманіе, и не знаѣтъ да размыслятъ, какъ да ся управявътъ, наридятъ и да си помогнатъ. Кога-то виые въ неработни-ты ви часове зѣмете да спохождате сега единъ, дочасъ другъ кѫщи, щете видите, че хора-та само отъ това испадатъ, защо-то не знаѣтъ какъ да ся нарядятъ; още че сиромаси хора, като привыкнатъ малко по малко на своїж-тѣ бѣдѣ и неволїѣ, забравятъ и да мыслятъ за своїж-тѣ поправж; още кога отъ дѣтца, съвѣтъ напускатъ, видять, че нищо добро на свѣта нѣма да стане, отгова дѣто слушнатъ и глядатъ всякой день само това, ишо е най-лоше на свѣта; кога виые, Святый Отче! вече единицѣтъ . . .“

Попъ-ть прѣсѣкъль бояновѣ-тѣ прикасъж, и извикаль. „Що е грыжа тебе за това? Тебѣ ли остана на попъ умъ да давашъ, какво трѣбвало той да прави? Иди си отъ тука съ твои-ты искушенія. Азъ съмъ само духовенъ пастырь, кой ся грыжъ за грѣшни-ты души, и всякой день Бога молїж. А пакъ ты както що глядамъ, искашъ да мя направишъ свинаръ!“

Боянъ като чю поповѣ-тѣ сърдигъ прикасъж, отиде си съ тѣжно и жилостно сърдце. — Толкова си бѣды и злини не могли да уталожатъ Бояна, кой-то въ сърдце-то си все