

набери въ градината червен боб, Георги гжлжб в гора и пр.

Урокъ 9-ый

щ (щѣ), *ю*, *я*,

щи, *щи*, *яд*, *дя*, *юр*, *рю*, *юд*, *дю*, *ян*, *ня*, *ят*, *тя*,
ющ, *щю*, *ящ*, *щя*, и пр.

Кашята са покрити съ керемиди, летя говедата щраклейт, щржковете ходят' зиме на зимовище, щурец щурка, щржк ходи по поляна, гюмрюкчия гюмрюк зема, мющерия стока купува, шюрами е бюлюкбашия, юнак юноша и пр.

Урокъ 10 ый

й, *ы*.

Ученицитъ вече знаятъ названіето на тѣзи буква, но учительтъ за да имъ обясни, какъ ся ти произнася, когато има надъ себе си знакътъ ^ъ, той треба да състави слѣдующитъ думи: мой, мой, твой, твой, сарай, сарай, край, край, и пр., отъ самото произношеніе на думитъ ученицитъ треба да разберятъ каква разлика имѣтъ *и* и *й*. Тѣй сѣщо можи да имъ обясни, чи *ы* има сѣщиятъ звукъ съ — *и*.

По нашето мнѣніе *ы* може и сѣвсѣмъ да ся изостави отъ азбуката, тѣй като то въ Българскіятъ языкъ въ настояще време нѣма никакво значеніе.

Урокъ 11-ый

ѣ, *ѣ*.

Додѣ не ся свърши сичката азбука, ученицитъ не треба да знаятъ, че сѣществуватъ буквитъ *ѣ* и *ѣ*. Тѣй сѣщо учительтъ треба да объ-