

Урокъ 8-ий

г (гъ), ж, б (бъ), гжи.

жг, гж, жи, иж, аб, ба, жб, бж, ор, жк, ир, жл,
ан, на, ук, жи, шж, жр, рж, жт, тж, и пр.

Ох бабиното пиле младо като гжбака, падна-
ло е въ далбок трап; заградих бостан; Гаврииле

сжджчето, дѣто са намѣрватъ нарѣзани букви и изби-
ра самси онѣзи букви, отъ които е съставена намис-
ленната дума. Като избере буквитѣ, зема че ги размѣся
и ги дава на другарѣтъ си и го кара да му състави
онѣзи дума която той е намыслилъ. Другарѣтъ му съ
всевъзможни премѣстанія на буквитѣ треба да доди до
намысленната дума на другарѣтъ си. На пр. Ученикѣтъ
намыслилъ думата *брашно*; той смѣсва буквитѣ (о, и,
ш, а, р, б,) и ги дава на другарѣтъ си, който ще съ-
стави (боншар, шанорб, арбанш и пр. додѣ състави
брашно). Това упражненіе са нарича « игра на букви. »
Ако има много букви, учителѣтъ може да накара сички-
тѣ ученици да игражтъ на буква въ едно време. На
едно съ това упражненіе треба да става още друго
упражненіе, което тѣй сжщо са захваща приблизително
отъ 6 или 7 урокъ. Цѣльта на това упражненіе треба
да бжде — да научи дѣцата да си излагжтъ на хартія
мыслитѣ си и сжжденіята си: Учителѣтъ са обрѣща къмъ
ученицитѣ и ги кара сѣки да си намысли по една дума
и да си я напишжтъ на таблитѣ, но ще имъ забѣлѣже
да не гледжтъ въ таблитѣ си единъ на другико, но сѣки
да си гледа въ таблата, и сѣки да си напише само ду-
мата, която самси си намысли. Това упражненіе тѣй сж-
що занимава дѣцата и то ги научва да пишжтъ и отъ
главата си а не само да пишжтъ онѣзи звукове, или ду-
мы, които чужтъ отъ другико. Това упражненіе може да
са нарече « съчиненіе на думи. » Най подиръ учителѣтъ
постепенно може да ги научи да пишжтъ цѣли прѣдло-
женія и кратки писма.