

капка по капка става локва, Стара планина и Пирин планина, Петре затвори вратата, кой напরি-вари той натвари, шило садило, вилчка, кафези ножици и патерица.

Въ този урокъ са срѣща ново упражненіе въ думитъ *злато* и *врата*; въ първата дума има двѣ съгласни (*зл*) и въ втората двѣ (*вр*). За да могатъ дѣцата да прочегатъ лесно тѣзи думи, треба да имъ са напишатъ тѣзи думи ето какъ: (*з-лато*) и по напредъ да са четете второто — *лато*, че къмъ него да са притури първото — *з*. Тѣй треба да са упражняватъ дѣцата, додѣ са ненаучатъ да произнасятъ двѣ съгласни и една гласна на едно

Урокъ 7-ый

л (мъ), *у*, *х* (хъ).

ам, ма, ах, ха. им, ма, их, ха, ум, му, ух, ху, ул, ну, ул, ту, ур, ру, чо, но, и пр.

Млад кум, широк хан, мех сирене, куп жито, камен мост, труп от муха. Мушица хоро играе, комар сеир струваше; дива мечка, слама ичумичена, пушка пукна и си свали трима млади момка, они умираат и жалостно викат и пр. (*)

(*) Ученицитъ, като достигатъ приближително до 6 или 7 урокъ по това ръководство, и тогава учительтъ може да ги кара да правятъ слѣдующето упражненіе, което забавява дѣцата и много съдѣйствува на *звукосата* вѣрность на писмото. Ето какво е това упражненіе. Учительтъ кара одного отъ ученицитъ си да си намисли една дума и на никого да не я казва. Ученикътъ, като си намисли, става отъ мѣстото си и отива при