

ще му кажишъ браво, и ще му пишишъ на таблата чи той е 1-й ученикъ послѣ него който излезе 2-й и проч, догдѣ ги искарашъ безъ да имъ сж покаже цифра, на учатъ и цифрите или числото на учениците, който е най 1-й скорописецъ ще го извадишъ отъ по долныатъ чинъ и ще го покачишъ на по-горніатъ, сир. ако го извадишъ отъ магаряшкіатъ чинъ ще го покачишъ на честныатъ, който е най отъ задныатъ, а най отпредныатъ е магарешкійтъ чинъ и на него стоятъ нуладжіите най неспособните. Това покачваніе прави учениците да иматъ желаніе добра охота и дерзновеніе, когато имъ сж подписва на таблите добро и средно.

Звучната метода 5 или 6 годишно дѣте може да научи за 3. 4. мѣсяца да прочита и да пише, когато учителятъ отъ начало му разказва се дѣтински вещи, които са окружаващъ секой день около новоначалното дѣте, за това може са ласкае и сосъ слѣдующите, женски и мъжки имена сосъ умалителните, които секой може да имъ ги написва споредъ употребленіето местно. На прим. мъжки имена.

Маноль Манолчо, Стоянъ Цанка, Христо Хица, Иванъ вана Ванка, Георги гоца. Петръ петарчо пеца, Димитръ минка, Никола колю колчо косю косо, Теодосій досю досе доска, Андрея денка дечо дена, Лазаръ лале, Јона јонча, Цоню цона цонка, Пенчо пеца певка, Наню нанко, Генчо гена, Семо семе, Василь василчо васка, Проданъ поте, Илія илійчо, Станю станчо тана, Тодоръ