

ми написаха по два три реда на изустъ. За 1869 години пріяхъ ющи 50 новоначални дѣца, които ставаха съсъ вепите 90 ученика, съ които по назадъ останахъ въ оспѣхатъ имъ, като ми са умножиха на втората години.

3-то На малките дѣца въ всяка работа кръвта имъ естествено може до 15 или 20 минути да стои мирна и тиха на работата си или на учението си, за това учителятъ имъ като ги учи единъ часъ и повече на предаваніето си, сичките изведнѣшъ сж пуцатъ да ся расходятъ и играятъ на дворатъ, и пакъ слѣдъ 15 или 20 минути си влизатъ въ училището и си закачатъ уроците съ по голѣма охота (ицахъ.)

Сичките ни игри сж упражненія за въ полза на учениците, и когато играеме на топъ сичките новоначални малки ученици пезнаятъ да четатъ до 10 тогива се нареждатъ на редъ, учителятъ зема топатъ, захваща да го хвѣрля на стенжта и като го лови чете имъ 1. 2. 3. 4. и проч. а дѣцата са водятъ подиръ учителятъ си, който имъ искарева отъ едно до сто, и послѣ отъ учениците избира едного и му дава топатъ и той да го хвѣрля и лови отъ стенжта до сто пѣте. Учениците мислятъ чи на топъ играѣтъ, а учителятъ ги упражнява и пригответлява за аритметика, за да знае секой да пише до сто цифрите. При това учителятъ ги нарежда да си земе сѣкой отъ домаси по една прѣчица, отъ единъ два педай (на место аршинъ) и като додаты въ училището нарежда ги учителятъ имъ да измѣрватъ доваратъ на учили-