

Поп, пападїѣ. Печено пиле, пелия, песок, петел, петок, печат, потоп, певец, птица, гърми, гнида, гнила, грива, грижа, голуб, гърло, глава, грозди, гжбж, ключ, блюдо, чюшка, чювам, чюма, миѣж, душиѣ, неделѣж, каманїе, людіе, дрѣвіе, хрестїе, естїе и проч. продолжавай.

Колкото за слѣдующите не употребени до сега буквы ѣ, ы, і, ѣ, ъ, вместо ы двойно и і малко за да не затрудняваме и товарише новоначалните ученицы употреблявахмы само голямото и, подобно вместо двойното ѣ, употребявахмы малкото е, тѣй смѣ писали безъ голямъ ѣ, и малякъ ѣ, ерове и то като са по усилятъ учениците ще имъ ги покаже учителятъ и тяхъ да научатъ.

При свършванїето на азбуката, забилежвамъ отъ отчетатъ си що сѣмъ го предавалъ чрезъ главнїйтъ ни учитель на настоятелството училищно въ 1868 год. когато имахъ само 40 ученицы, които влязоха въ училището на 5-ти Августа при учителя І. Ковачевъ, който три седмицы предава звучната метода въ Габровското училище на горните 40 новоначални ученицы, но по нѣкой не зависящи отъ него причини, отиде въ отечеството си, и послѣ останахъ на мѣстото му да учихъ горните 40 ученицы, до колкого вече бѣхъ научилъ въ това кратко време отъ новата звуч. метода, до 13-тъ Ноемвр. дѣцата изучиха азбуката тѣй да прочитатъ и да пишатъ. Можеше секїй ученикъ да си напише на таблата, кой какво е правилъ у тяхъ, на прим. ял, игралъ и проч. и