

те рѣчи едносложни двоесложни и троесложни *)
нос, ша, л, лос, лет, лет, лын, шил, шиш, чол,
реч, тѣс, наш, стол, стаи и тел. Аршин, есен,
оса, зона, лето, лѣе, лане, лото, рало, раса, рана,
стойчо, сала, степа, слана, сало, слама, село,
тело, теле, чело, чичо, число, шара, шиже, табор,
— Череши, чесало, сѣрене, сошило, зелено, за-
рана, сланина, сивило и точило За 2 ½ мѣся-
ци научватъ ученицыте 12-те буквы. Подиръ то-
ва ся притурятъ и слѣдующыте буквы. б, к, д, м,
и продължавай со съ слѣдующите стихове и рѣчи.

*) За произношеніето на буквите, по звучната ме-
тода много е лесно да чуе человекъ секоя буква со-
гласна со съ живъ гласъ, на прим. отъ а, и с, става и
слогъ ас или отъ едно мрждваніе на устата издава гласъ
ас или пакъ на опаки обрѣщашъ буквите са ако не чуе
человекъ отъ живъ гласъ произношеніето на согласните
буквы, тогива требува да внимае добре, и да слуша
когато человекъ свободно и бърже прочита да забеле-
же колко му сѣ простира и бави гласъ на согласната
буква и колко време може да продължава гласъ си
на согласната буква, на прим. ас като свалимъ буквата
а остава сето полугласно и толко времетрае гласъ му
догдѣ си мрждвишъ языкатъ или усните или пакъ вдиг-
нешъ буквата сето остава долу и само ата остава го-
ре и гласъ ѣ сѣ неприкъснова, отъ тука секоя ще
види, когато иска учителятъ да покаже гласъ на са-
могласната буква а може да го продължи, както секоя
знае, подобно и на согласната буква с секоя знае чи
се може да му се продължи гласъ и тъй съ какъ
гласъ са произноси. За това ще са туря слогатъ са
на купъ и ще ги слага и вдига, догдѣ са научи ново-
началниатъ ученикъ да ги произноса по звучна методъ.