

рять учениците самички имената, на прим. този белягъ с. мѣсяць, този // пръчки, този 11 бастуны този 2 2 2 гърчели, този j j j камшицы и проч. горните 7 белязи като ги добре запознаятъ и научатъ да ги пишатъ учениците, отъ които учителятъ имъ ще имъ составя и букъите, (безъ да знаятъ учениците чи учатъ азбуката, за тяхъ сичко ще бѣде като играчка,) на прим. гиврече о. и кука г като ги соединишь става буква о_г = а. подобно отъ пръчка /. и гърчеръ г става /г = р-то отъ три куки ш = става ш-то отъ двѣ куки и = става и-то отъ два бѣстуня п = става п-то отъ три т бѣстуня става = т-то, отъ кѣмшикъ j и геврече о. става o j = ѓ-то отъ гърчель и камшикъ г j става = у а мѣсяцатъ си остава самъ по себе с = с то тѣй и гевречето си остава само о = о-то и проч.

2-ро, Най перво, учителятъ ще покажи на учениците си, долните букви, които сѣ главни и еднѣ по една залепени на мокавичка, и сосѣ гласѣтъ имъ той ще ги произнесе по звучната метода; тѣй послѣ и сичките ученицы сосѣ единъ высокъ и стреснатъ гласъ ще произносятъ, която буква имъ сѣ покаже, и тосѣ часъ ще я туря на поличката отъ другата странѣ на черната дѣска щото учениците никога да немогатъ се усети кога ще наченѣтъ и свѣршатъ азбуката. Въ начало ще сѣ напише единъ стихъ, който състои отъ слѣдующите 9. разни буквы, а, с, л, е, р, ч, о, ш, и, които ще показватъ на учениците еднѣ по еднѣ, както горе показахмы сосѣ гласъ, и отъ