

еъ едиѣ рѣчь ще имѣ пише пай ближните вещи, които окружаватъ ученикътъ, или съ които той си е игралъ често често, или които добре му сѣ познати; ученикътъ за никаъ вещь не требува да ся затруднива, но въ сичко да остава понагливъ и дерзостливъ, за коего учителятъ му го распыга, или покаже юще отъ първиятъ день на влизаніето му въ училището, за да ся поведе тѣй новоначалниятъ ученикъ, и да ся мысли че той сичкого е знаалъ отъ дома си и наученъ отъ родителите си, щото на вториатъ день съ радостъ и съ голѣма охота и дерзостъ да отива пакъ въ училището. Подобно ще имѣ напише учителятъ и слѣдующите белязи, (които ще си иматъ и нарицателните имена)

о о о о о    и и и и    е е е е е

т т т т    j j j j j    г г г г г    м м м м

Отъ горните белязи, ако напиши учителятъ тоя белягъ о. или пакъ ученикътъ сѣ покане да напише юще два три, и сѣ попыта отъ учителятъ, какво е това е. а ученикътъ му сѣ отговори кравайче или геврече тогава *ученика* ще сѣ похвали сосъ bravo и ще сѣ поглади по главата, чи знае добре да е гиврече или кравайче и проч. за да земе ученикътъ дерзновеніе отъ учителятъ си, който ще го накара да напише юще 20 гевречета на чернатѣ даскѣ. Подобно ще са пыта и за този белягъ и. Ако го нарече ученикътъ кука, или ченгелъ и учителятъ ще го нариче кука или ченгелъ. Тѣй ще сѣ пытатъ учениците и за слѣдующите белязи единъ по единъ да имѣ пату-