

здравіето, скъсява си животътъ, работи отъ елитъ си навънъ, а пакъ плодъ никакъвъ; за награда му остава само едното мъчение, което той испытва въ училището и въ животътъ. А дѣцата които сж имали злочестинѣтъ да бждатъ неговы ученицы, винѣгы гледатъ, на него като на свой врагъ, който имъ е причинявалъ толкова мъжки и скърби, и неговіятъ образъ винѣгы произвежда въ душитъ на тѣзи затѣпени и заплашени същества мрачни възпоминанія; защото той не ги е научилъ, а нравствено ги е *осакатилъ*, макаръ и да не е искалъ да направи това. А ако бѣха знаели тѣзи злочести учители какъ да ся уловѣтъ за първоначалното обучение, тѣ тогава щѣха да видѣтъ, че обученіето на дѣцата ще му са показва играчка и ще доставлява наслаждение, както на него, тѣй и на ученицытъ му.

Отъ незнаніето на учительтъ какъ да са земе за първоначалното *обучение* произлѣзва затѣпваніето на дѣцата, поврежданіето на здравіето имъ и, главно, въ дѣцата са развивѣтъ злитъ наклонности и подяръ 4-5 годишното учение, като захванемъ отъ «азъ» и «буки» догдѣ дойдемъ до сричаніето или прочитаніето на „наустницата» или «псалтирьтъ» виждаме. Че и учительтъ и ученикѣтъ само ся мъчили; скжпото врѣме на праздно ся изгубило, и ученикѣтъ не научилъ нищо, само подучилъ едно отврѣщаніе къмъ училището и науката въобще. Кой е кривъ? Криви сж тѣзи, които незнаѣтъ какъ да са земѣтъ за първоначалното *обучение*. А ако тѣзи, знаяхъ какъ да са земѣтъ за това дѣло, тѣ щѣха да видѣтъ, че дѣцата не щѣхъ да са боѣтъ отъ учительтъ, а щѣха да го обичатъ и на драго сърдце ще тичатъ въ училището, дѣто сега ги каратъ съ бой да ходѣтъ. То-