

баша ти, или благодѣтель ти, който е мыслѣтъ, че извршва неизбѣжно и богоугодно дѣло, като та е подвъргвалъ на този *искусѣ*, който трѣба да та направи чељкъ прокопсанъ и търговецъ. Злѣ добрѣ минувала са е зимата; ты си са научвалъ да сричашь; на баша ти му е драго; той си мысли, че ако не бѣше та билъ, не си щялъ да са научишь. Минува ся и друга зима, ты са научишь криво лѣво да четешь; баша ти съ гордость поглежда на теби, и за благодарностъ къмъ учителътъ че та е научилъ да четешь, му проважда на Великденъ единъ кравай въ единъ новъ пошъ и нѣколко чървени лица. Дохожда и третята зима; учителътъ за да получи по голѣмо благоволеніе прѣдъ баша ти, поревностно са земадъ за вѣспитаніето ти. Той е захващалъ да та учи да пишешь буквицѣ и цыфрыцѣ; на четвъртата зима е захващалъ да та «учи» да правишь «собираціето» т. е. «да пишешь най-напрѣдъ едно число, подиръ да пишешь друго число подъ него, да теглиши чезія и подъ чезіята да пишишь суммата» и т. нат. Трѣба ли да казвамъ колко мѫки си притеглилъ? . . . Учителътъ са гордѣй, че та научилъ, а пакъ ты сѣки денъ плачишь; баша ти и той са радва, а тебѣ не та пита какво ти е? Krakата ти и рѣцѣтъ ти на самуны сѫ ставали отъ бой, снагата ти насинѣвала и очите ти сѣки денъ настълени и никакъ не можишь да си обяснишь защо та бѣ учителътъ и та мѫчи? Букварътъ, таблата, калемътъ и други учебни потребности, вѣрвамъ сѫ ти оживѣвали на сърдцето и тръпки сѫ та побивали, като си поглеждалъ само на тѣхъ. Учителътъ доволенъ, че та научишь да четешь; ама да ли та е попитвалъ разбирашь ли баремъ нѣщичко отъ онова, що четешъ въ книгата?