

гата постоянно му напоминовалъ цѣльта, за която билъ пратенъ. Слѣдъ като са изминjли назначениетъ за учението имъ години, всичкитѣ ученици, а съ тѣхъ заедно и Спаториевъ, са завѣрнали въ Петербургъ; тѣ били дължни да държатъ екзаменъ въ присѫтствието на самия монархъ. Слугата изявилъ желание да присѫтствува на испитанието, щото да изважда господаря си изъ замѣшателство, ако би да са сбѣрка и да не може да отговори както трѣбва на издаенитѣ нему въпроси; а може би и съ цѣль да представи и себе си като знающъ. Както и да е, той излѣлъ заедно съ всичкитѣ ученици предъ монарха, като зелъ съ себе си всичкитѣ рисунки и преписи, които били нуждни въ тозъ случай на младия му господаръ.

И тъй, преди да даде редъ да испитватъ Спаториева, слугата тихо му напомнивалъ нѣкои подробноти отъ уроците, които слушалъ преди време; монарха забѣлѣжилъ туй и попитаъ защо е дошелъ и слугата.

— Азъ, милостивий господарю, зехъ смѣлостъта да влѣза заедно съ господаря си за да му донесжъ потрѣбните рисунки и преписи и да му напомня нѣкои работи отъ науката му, които той въ настоящата минута не може да си припомни.

— „Развѣти разбирашъ нѣщо?“

— Азъ, ваше величество, по причина че бѣхъ всѣкога съ господаря си, имахъ случай да са възползвувамъ отъ преподаванитѣ нему уроци.

Монарха са удивилъ и самъ започналъ да го испитва нѣкои работи по моряшката наука; той го нашълъ доста съ добри познания. Испитвалъ послѣ и господаря му и видѣлъ че нищо почти не знае. Какъ постѣшилъ въ тозъ случай господаря? Слугата