

и други — безразсъдни и зли, които не са в състояние да разбержтъ намѣренията ми; тѣ оставятъ въ собственното си невѣжество, презиратъ всичко нововъведено, а освѣнъ туй и трудатъ са да турятъ разни пренятствия предъ мойтъ предприятия. Тѣ не разсъждаватъ, не искатъ да разбержтъ лошето положение въ което са намѣрване господарството и преди да обходя чуждитѣ страни и да допустна свободния входъ на иностранцитѣ; азъ не ще успѣя въ намѣренията си, ако въ държавата ми не са намѣрватъ искусни иностранци.“

29.

Пращание млади русски дворяни на чужбина.

При завръщанието си отъ първото пътуване господаря рѣшилъ да прати млади момци въ чужди краища за да спечелатъ наука и художества. Мореплавание, кораблостроение, гражданска и военна архитектура са били науки, за ввожданието на които са много трудилъ държавния преобразователь. Единствено за туй са пратили много млади въ Амстердамъ, Лондонъ, Тулонъ, Брестъ и други мѣста препоручителни писма и добри издържки; въ Холандия мнозина изучили каменодѣлието и искусство за правение керпичи. Всичкитѣ въ чужди страни русски ученици били длъжни, слѣдъ свършването на науката си, да извѣстяватъ лично Негово Величество за успѣхитѣ си, а освѣнъ туй и да държатъ испитъ предъ самого него; за всѣкого, споредъ знанията и способноститѣ, давалъ длъжностъ; а не достойнитѣ