

моли майка си да даде заповѣдь да са праватъ такъвъ видъ ладии и кораби въ туй езеро; царицата са съгласила, и Брантъ, заедно съ майстора Корта, са отправили въ Переяславль да правятъ кораби.

4.

Самообучението на Петра.

Тиммерманъ билъ далечъ отъ да бѣде съвършенъ математикъ; но държавния ученикъ, едва изслушалъ да му са предадѣтъ четиритѣ прости дѣйствия отъ аритметиката, и то по единъ съвсѣмъ не вразумителенъ начинъ, и са сѣтилъ въ що състои работата: самъ, съ собственната си ржка, безъ да са събка и ясно изложилъ правилата и на четиритѣ дѣйствия, разяснилъ ги съ примѣри, намѣрилъ способъ за опитване, разбралъ какъ трѣбва да постѣпя когато има нули, безъ трудъ разбралъ названието на числата и минѣлъ на по-горнята часть отъ математиката: скоро достигнѣлъ, както самъ той казва, до многосложнитѣ теории на астрономията, лесно научилъ какъ да измѣрва полетата, изучилъ подробноститѣ какъ да въоружава крепости, запаметель всичкитѣ иностранны термини въ фортификацията, изчислилъ размѣритѣ на тона и опредѣлилъ, при какви условия, въ какво расстояние, може да падни на едно опредѣлено мѣсто бомбата.

Като окружилъ себе съ Холландци, Шотландци, Англичани, Швейцари и други, Петръ ималъ една само цѣль, къмъ която отъ одавна, и още отъ дѣтството му, са стремили всичкитѣ негови мисли и желания, да изучи военното искусство въ всичкитѣ не-