

УЧИТЕЛКА.

Отъ моретата, отъ рѣкытѣ и отъ сичкытѣ воды,
които ся по земѣтѣ. *Здесь, азъ, въ тиаодоли эзъ въздъ
съндеотъ поза. азъ, въ тиаодоли эзъ въздъ*
МАРИЯ.

Вый ся подигравате съ мене, драга моя пріятелко, какъ быва туй, та водата, която ю въ морето и въ рѣкытѣ да ся качи на небето?

УЧИТЕЛКА, (*както отхлуди чайника*).

Какъ ся ю качила водата, която ю въ този чайникъ, подъ похлупкѣтѣ? вый видите, че тя ю пълна съ водѣ, колкото че чайникътѣ ю до половинъ пълнъ. Когато водата почне да ся сгрѣва, а при туй да ври, вый видите че тя произвожда димъ; е, добрѣ, туй щови ся вижда на димъ ю най-финѣтѣ часть на водѣтѣ, която ся нарича пара, и която ю твърдѣтьнка. Топлината прочее на слѣнцето изтеглува непрестайно най-финитѣ части на водѣтѣ; тѣ ся подигатъ у въздухъ на парѣ, и въздухътѣ гы поддържа когато не сѫ много; но когато станѣтъ повече, въздухътѣ неможе вече да гы удържва; водата пробива въздуха, и пада на земѣтѣ въ дѣждъ.

ГРОЗДАНА.

Но азъ не вѣрвахъ, драга пріятелко, че въздухътѣ може да задържа нѣщо; въздухътѣ ю като нищо; защото напраздно глѣдамъ покрай мене си, азъ го не виждамъ.

УЧИТЕЛКА.

Грѣшката за туй не ю въ въздуха, драга, но ю въ вашитѣ очи, които не сѫ доста добри, та да го видѣтъ. Има много нѣща, които ний неможемъ да