

трѣбва да не очаква отъ дѣте-то друго, освѣнъ да прѣзира заповѣдь-тѣ, и да послѣдува примѣра му.

4. А още, понеже всички-тѣ ни старанія, въ тоя, както и въ всякой другъ, случай; щѣть бѫдѣть безплодны, безъ благословеніе-то Божіе; затова единъ родитель е длѣженъ да прави всичко това съ молитвенно упованіе на помощъ-тѣ Божіј. Това прави да ся моли съ дѣца-та си и за тѣхъ.

5. Понеже характеръ-тѣ ва дѣте-то зависи много отъ сношенія-та му съ други, родитель-тѣ е длѣженъ да издирава обхожданіе-то на другары-тѣ му. Той трѣбва да не допусти на дѣте-то да има нѣкаквѣ дружбѣ, или да го неоставя въ никакое мѣсто въ кое-то нравственый-тѣ му Характеръ ще ся тури въ опасностъ.

6. Понеже родитель-тѣ има сѫщѣ-то отношеніе къмъ всички-тѣ си чида, той трѣбва да ся обхожда съ всички-тѣ съ най-строгѣ праведность и безпристрастіе.

II. Правдини-ты на родители:

Правдини-ты на родители-ты сж спорѣдъ длѣжности-тѣ имъ. Понеже тѣ сж отвѣтственни за тѣлесно-то, умствено-то и нравственно-то въспитаніе на дѣца-та си; затова тѣ имѣть въ тѣхъ всичко-то право за тѣлесно-то, умствено-то и нравственно-то управлениe, кое-то е нужно за да ся испълни тѣзи отговорностъ.

Родитель-тѣ, то ся знае, има право да управлява разносцы-тѣ и тѣлесны-тѣ обычай на чида-та си; мѣсто-то и начинъ-тѣ на въспитаніе-то имъ; видъ-тѣ на нравственно въспитаніе, кое-то тѣ требува да пріимжть, да глѣда другары-ти имъ, съ кой-то тѣ ще ходять; и той има право да употреблява всички-тѣ разумны срѣдства за да направи чида-то си да ся покорява на волї-тѣ му. Той е длѣженъ да употреблява тѣж власть за добро-то на дѣте-то спорѣдъ най-добрый-тѣ си разумъ и способность. Нѣ ако и да сбѣркva той пакъ нѣма никой силж, кой-то да може да поправи поведеніе-то му, понеже негова-та власть, до колкото живѣе е трайна.

Обаче тѣзи длѣжности и правдини не сж всегдашни. Дѣте-то слѣдъ нѣколко врѣмѧ, става способно да поддържива себе си, да управлява умственный-тѣ си заниманія и да рѣ-