

кълнжть и казвать че то не врѣди, кога-то, напротивь други познавать, че това е голѣма вина.

Сега що е причина-та на това; и оть тѣхно-то неусѣщаніе има ли разлижъ връзь истиннж-тж имъ винж прѣдъ Бога? Отговоръ-тъ на това пытаніе е споряджъ изложены-тъ пò-горѣ правила. Казахмы вече, че съвѣсть-та ся разваля чрѣзь прѣзрѣніе-то на заповѣди-ты ѱ. Ако едно момче кълне и съвѣсть-та му го обличява, а то не ѱ послушя, тя послѣ ще го обличява по малко, а пò-сѣтнѣ още пò-малко, догдѣ най-послѣ прѣстане съвѣсмъ да го обличява.

Нъ това неправи дѣло-то пò-малко криво оть както бѣше напрѣдъ. Да кажемъ че единъ чловѣкъ глѣда на слънце-то, и то поврѣжда очи-тъ му; той пакъ глѣда, а то гы поврѣждава още повече; най послѣ той става съвѣсмъ слѣпъ, щото неможе вече да види слънце-то. Това не доказува че нѣма слънце-то.

Затова гледамы, че, като що смы всички грѣшници, може да направимъ много нѣща, които неразбирамы, че сж кривы, както наистина сж кривы прѣдъ Бога. Едно лоше дѣте може да неусѣща че е криво да не слушя родители-ты си, нъ това не го оправдава, не го прави пò-малко виновато. Ные въобще не усѣщамы винж, като ся непокорявамы на Бога, и като забравямы всичкж-тж му добринж, нъ това неправи винж-тж пò-малкж.

И така понеже тая нечювствителность на съвѣсть-тж е вина-та на самый чловѣкъ, то той не е пò-малко виновать за тжж нечювствителность. Той ще ся накаже толко праведно за послѣдній грѣхъ, за кой-то съвѣсть-та му го не обличи, както и за пръвый, за кой-то тя го обличяваше толко силно.

И тукъ му е мѣсто-то да ся кажжть нѣколко думы за навикъ-тъ.

300. Кога-то чловѣкъ прави нѣщо много често, той го прави лесно и безъ размышленіе така, щото най-послѣ види му ся, че не може да го не направи. Ты видишь чловѣци колко скоро навикнувать да свирять на музикальны орждія, или да употрѣблявать нѣкои праздны думы и др. т.

Сжще така е и за нравственны дѣйствія. Единъ чловѣкъ като прави добры дѣла, той навикнува, та гы прави само оть навикъ; както въ сжщый начинъ чловѣкъ може да навикне да прави злы дѣла безъ да размышлява.