

имѣть влияние нѣрави-ти и отнасяния-та на единъ народъ камъ другы народы. Мы сме длѣжни при-лѣжно да изучваме историѣ-тѣ не само на прочюты-ты народы, нѣ и на новы-ты обработвателны народы, и на близосѣды-ты си, за да можемъ ся относи пѣ-сѣзнателно камъ свое-то пѣлоложение и камъ свои-ты потрѣбы. За пѣ-успѣшно и разбрано познанство съ сѣдѣинѣ-тѣ на свое-то отече-ство, трѣбва да опрѣдѣлимъ негово-то мѣсто въ общій вървежъ на Всеобщѣ-тѣ Историѣ. За това при първоначално-то прѣподаване, Народна-та история трѣбва да ся захваща, собственно от-тогава, когато изучване-то на Всеобщѣ-тѣ исто-риѣ е дошло до вторѣ-тѣ половинѣ на Срѣдни-ты вѣкове, та пѣ-нататѣкъ тыя два прѣдмѣта да вървятъ заедно. Въ такъвъ учебникъ за млади ученици полезно е да не ся отдѣля Народна-та история отъ Всеобщѣ-тѣ; таче послѣ съ пѣ-го-лѣмѣ леснинѣ може да ся промине, когато ся прѣподава отдѣлно и пѣ на пространно.

*Съчинишель.*