

Това Скратено Рѣководство ся отряжда за ученици на по-младѣ връсть (сир. на връсть, която отговаря на третий и на четвъртый классъ отъ гимназиѣ). Свой-тъ погледъ връхъ такъвъ книгъ азъ исказахъ веке нѣколко пѣти. Нейно-то скѣсяване трѣбва да състои въ намаляване броя на събытия-та и на имена-та. Излагане-то на събытия-та трѣбва да бѣде колкото ся може по-просто, по-ясно, нѣ заедно съ това и доста стѣснено. Таково едно рѣководство не трѣбва да бѣде нагледъ суха сбирка; за да ся освѣтлява епоха-та и нѣкои личности полезно е кога прилѣгне да ся исприказватъ и по нѣкои-си подробности; обаче и тамъ пакъ трѣбва да ся варди умѣренности. Това не е книга за четене; рѣководство-то ся назначава за изучаване, което трѣбва да бѣде здраво и разбрано. Такъво изучаване особено е важно за кратъкъ, сир. за първоначаленъ учебникъ. То дава леснина испослѣ да ся пристапѣ камъ другъ по-пространенъ, дѣто веке по-малко ся стѣснява обемъ-тъ и уобще ся добывать повечко познания. За да ся знае здраво и разбрано история-та, както ся знае, трѣбва непрѣмѣнно знаяне лѣтобройство (хронология). За това най-важны-ты години, които непрѣменно трѣбва да ся знаятъ, поставямъ прѣдъ всякожъ глава. Народна-та история токо-речи у вси-ты образованы народы е единъ отъ най-главны-ты прѣдмѣты за прѣподаване; защото: тоя прѣдмѣтъ е най-потрѣбенъ да доведе народа да познае себе-си. Нѣ сами-ти начини за прѣподаване-то и свързка-та, въ която е поставена на учебенъ опытъ Народна-та история съ Всеобщъ-тъ, сѣ твърдѣ разнообразны; връхъ разнообразие-то обаче много