

тѣ, разбирася и въ нейно-то прѣподаване. Събытия-та, зеты отъ клонове-ты на международны-ты или външны-ты отношения (дипломатика, търговия, роднинскы свръзки на царскый родъ и др.), влизать въ прѣподаване-то на историѣ-тѣ, спорядъ стѣпеня на тѣхно-то значение, сир. спорядъ каквыто сѣ.

Като отряждаме на държавѣ-тѣ или на политикѣ-тѣ първо мѣсто въ историѣ-тѣ като прѣдмѣтъ на прѣподаване, никакъ обаче не трѣбва да исключяваме отъ него и другы-ты страны на народный животъ, и то оныя, които имѣтъ най-големо значение за обработване-то и за образование-то, каквыто сѣ: Църква-та, занаяти-ти, науки-ты и книжнина-та. Другы-ты страны на народный животъ, каквыто сѣ: индустрия-та, кѣщный животъ, облѣкло-то, отличителни-ти обычаи и др., сѣще така трѣбва да намирать мѣсто въ прѣподаване-то; нѣ тѣхно-то мѣсто е второстѣпенно. Нарядба-та на едно общество, дѣйци-ти му и събытия-та всякога сѣ завардвали и щѣтъ завардятъ подыря си главно-то значение и първый интересъ въ живота на образованы-ты народы, и слѣдов. въ прѣподаване-то на историѣ-тѣ имѣ. Останѣлы-ты страны ся излагать эпизодически, кога прилѣгне (или под особнѣ рубрикѣ на внѣтрѣшный животъ), и немогѣтъ да бѣдѣтъ докараны въ такъвѣ непрѣсѣчнѣ постѣпенность като политически-ты събытия. *)

*) Такѣво отношение зависи и отъ само-то обработване на историческѣ-тѣ наукѣ, въ кождо страна-та е много повече развита отъ другы-ты страны. Нѣ това