

подъ крака да са тѣпчатъ, на тѣхъ нападателно досаждамъ: защо то, ўжъ са ўчили за да придобијтъ юще ўмъ; а тѣ, и колко то ималы, и него изгубили, и неможатъ да си проговоратъ званіе то, че сѫучители! на които, чевовѣци тѣ повѣряватъ си най драго то иманъ-е най безцѣнно то нѣщо, най милото си съкровище: сирѣчъ, нѣкъзрастни тѣ си дѣца, за да пріематъ отъ тѣхъ първата си душевна храна; както отъ майка си малѣко то.

И, вѣистинѣ, оученіе то е най добро, полѣзвно и сколько нѣщо: но, онъмъ оучителі, които иматъ кривъ раздѣлъ; тѣ го зѣлы за криво, а надката не е крива: защо то, който прави ножовѣ тѣ, не е ўбиецъ; но, който ги оупотреблява за оубийство, той е ўбиецъ.

Развитіе то (отъ толкова години на самъ) чакахме, и цѣвтени то мѣ; а, и плодъ-тѣ мѣ вѣчъ видѣхме!

Я нѣкои като ги гаѣдаме че отиватъ да станватъ Протестанты: защо толкова бѣрзатъ да си оставятъ вѣръ тѣ въ които сѫ са раждали; че да тѣрсихъ дрогъ? да ли толкова за вѣръ, и за законъ Бо-