

та дѣятелностъ и са уягчаваме въ специалното знаніе. Ако важностъта на язикознанието често са прѣувеличава, то е само отъ това гдѣто това знаніе са е считало само во себѣ си и като цѣль; а като оръдие въ рѣцѣтѣ на умния мислитель, язиците сѫ неоценими. Тъй нарича *Саждъ* специалистъ е винаги человѣкъ *ограниченъ*; по лошо, той въ извѣстенъ смисъ е човѣкъ *искусственъ*. Креатурата ~~създадена~~ на техническия навици и специалните свѣдѣнія, е едиакво далечъ, както отъ великиятъ природни истини, тъй и отъ здравото влияние на человѣческото общение. Такъвъ специалистъ — ако ще би билъ той и отъ най способните — играе ничтожна роль въ обществото, за това, защото, человѣчностъта си той заровилъ въ занятието си (професията си); той е кожевникъ (табакъ) и умѣе да хортува само за кожи; той е ученъ, който мириши на книжна плѣсенъ, както закоренилия пушечникъ (пушачъ тютюнъ) на тютюнъ. За това вмѣсто да ся хвирля въ чисто специалното занятие, младѣжа ще стори по добрѣ, ако почне да избѣгва, до колкото е възможно, затѣпляющето влияние на ученното занятийство. Успѣ-ще той да усѣти на себѣ си заедающата сила на чисто специалната дѣятелностъ. Нека той по добрѣ разперя весело крилѣтъ си въ по пространна сфера, до гдѣто може.

*За туй е и младостъта, за да можемъ ний
Свободно крилѣ си да распустимъ,
И да мразимъ и да любимъ!*

(Гете.)

А който, прѣзиращъ общото образование, би пожелалъ да насочи ума си исклучително на изучването на коя-да-е специалностъ, на тогова нека са каже, че подобно изучение, колкото пълно и основателно и да би било то, никакъ не е въ състояние да го запознае съ всичката областъ на неговата специалностъ, че най точното знаніе на тъзи специалностъ нѣма да го освои съ най интересната и най важната часть на занятието му, именно съ тъзи части, гдѣто