

може да бжде намѣренъ съ помощта на челоуѣческия разумъ, тѣй като той сжществува явно на всѣкаде въ свѣта, който е откровение на Божественния разумъ. Тѣзи классификация са обуслова съ основното *единство на типа*, който е напечатанъ въ всичкитѣ нѣща. А единството са заключава въ признацитѣ на приликата (сходството), които са проявяватъ даже като нѣща, повидимому съвършено различни по между си; и тѣзи-то признаци на приликата, уловени отъ прилежно тѣтелно наблюдающето око, ни и дава възможность да разпрѣдѣлями, всичкото извънредно разнообразие на нѣщата, по извѣстни голѣми или малки групи (купчини), които носятъ названието на родоветѣ и видоветѣ, и сами ся подчиняватъ на повѣрката на оприличающия и различающия ги духъ. За това първата задача на учащия са състои въ това именно, щото въ всичко, което той види, да *забѣлѣзва* прилежно *приликитѣ*, а съ тѣхъ наедно и най явнитѣ различия; тѣй като приликитѣ са съпровождатъ съ различия сжщо тѣй не избѣжно, както свѣтлината са съпровождава съ сѣнката, и макаръ тѣ, сами по сѣбе си, да не съставляватъ сжщинската вещь, но толкова по вече отдѣлятъ *рода* отъ родъ и единъ *видъ* отъ сжщия родъ отъ другия видъ. Классификацията или порядока, когото трѣба да търсиме въ всички нѣща, прѣдставлява *естественния* порядъкъ на нѣщата; а искусствениитѣ разпрѣдѣления, като наупр. разпрѣдѣлението рѣчитѣ въ рѣчника по азбуката, или пѣкъ растенията въ ботаническото съчинение по Линевата система, могатъ да бждатъ полезни помощи за ученицитѣ на най долния степенъ, но употребяванни исклучително, тѣ никакъ не спомагатъ (съдѣйствуватъ) на истинното познание, а по вече му прѣпятствуватъ. Младия човѣкъ е длъженъ, прѣди всичко, да са стреми къмъ придобиванието способность да свързва нѣщата споредъ естественната имъ прилика; но това е възможно само въ такъвъ случай, когато съ широкия поглѣдъ на общото явление са съединява и точното наблюдение на частнитѣ свойства. Народнитѣ названия на растенията ни