

45 години, които се „привървали край училищната нова порта въ попъ Янкова сокакъ“ (изпъждането на тая учителка — калугерка било кждѣ 1850 г.).

Едноврѣменно съ казанитѣ учителки, въ Сливенъ е имало друга една, на име Елисава Желева, родомъ отъ Сливенъ, сестра на покойния старъ свещенникъ Стефанъ. Тя учела дѣцата въ „Чинтуловия сокакъ“ (кждѣ Фърчиловата воденица). Когато въ 1852 г. се ureжда Баби-Иванкиното училище, Желева се прѣмѣстила тамъ и се събира съ дѣти калугерки и съ Зарафина Яндова. Въ сѫщата година идва друга учителка, пакъ отъ Калоферския мънастиръ, вѣроятно замѣстница на изгонената, на име Елена. До тая година системата на това първо дѣвическо училище въ Сливенъ, както и трѣбвало да се очаква, била доста примитивна. Цѣлиятъ училищентъ курсъ, повтарянъ дѣвѣ-три години, се почваль отъ „азбукито“. Ученичката е носѣла по една прѣводна българска книга, на която се учела да чете. Нѣкои носѣли „Апостола“, други „Велизарий“, трети „Младата Сибирянка“ отъ А. Екзарховъ (1851) и т. н. Когато прѣзъ 1859 г. въ Сливенъ дошълъ Сава Доброплодни, дѣвическото тукъ училище почнало по-добре да функционира. Така той наредилъ 4 отдѣления съ по едно-годишни курсове и два специални класа, и наскоро го положилъ на еднакво ниво съ мѣстното мѣжко училище, още повече, че самиятъ Доброплодни и Чинтуловъ идвали въ него да прѣподаватъ по 2—3 часа на денъ. Една отъ най-интелигентнитѣ и редовни ученички на първото дѣвическо училище въ Сливенъ, която отъ по-поспѣ става и най-просвѣтената и дѣятелна тукъ учителка, е Аргира Димитрова.

По-нататъшниятъ развой на учебното дѣло въ Сливенъ и обрѣщането на мѣжкото у-ще въ полугимназия.

Историята на сливенските училища и, вѣобще, тая на учебното дѣло въ Сливенъ слѣдъ отхврлянето на грѣцкото учение, неразрывно е свързана съ имената на сливенците Доброплодни и Чинтуловъ. Тия имена сѫ достояние не само на Сливенъ, но и на цѣла България. Нѣщо повече, Чинтуловъ, като единъ отъ най-раннитѣ руски възпитаници, а при това и като поетъ, е влѣль въ българските тогава училища една съвсѣмъ модерна и рационална струя на просвѣта, като сѫщеврѣменно става родоначалникъ и на новобългарската поезия.

Прѣди да пристѫпимъ къмъ тоя фазисъ отъ училищното дѣло въ Сливенъ, нека кажемъ нѣколко думи за единъ забравенъ сливенецъ, който вънъ отъ това, че е билъ учителъ въ Сливенъ тѣкмо въ наченъците на училищното му вѣ-