

22. Събираніе ся употрѣблява при рѣшеніе такы-вы задавки, въ кои-то ся трѣси число, равно на нѣколко дадены числа, вземены заедно; или кога едно число трѣбва да ся увеличи съ толкова единицы, колко-тогы има въ друго число. Напр.

I. Въ едно училище има 4 классове: въ прѣвый сж 29 ученицы, въ вторый 35, въ третій 31 и въ четвертый 17. Колко ученицы сж въ училище-шо?

За рѣшеніе това пытаніе трѣбва отъ 4-тъ дадены числа 29, 35, 31 и 17 да съставимъ едно, кое-то да е равно на всичкы-ты, слѣдовательно трѣбва дагы съберемъ.

$$\begin{array}{r} 29 \\ 35 \\ 31 \\ 17 \\ \hline 112 \end{array}$$

слѣдовательно въ училище-то сж 112 ученицы.

II. За колко трѣбва да ся продаде една стока, която състои отъ 650 гроша, за да получимъ печялъ 84 гр.?

Стока-та трѣбва да ся продаде по-скжпо отъ колко-то струва, и то за толкова гроша повече, колко-то печялъ искамы да получимъ. Слѣдов. число 650 трѣбва да увеличимъ съ толкова единицы, колко-то ся съдржътъ въ 84, т. е. да съберемъ 650 и 84. И стока-та трѣбва да ся продаде за $650 + 84 = 734$ гроша.

Трѣбва да забѣлѣжимъ, че при рѣшеніе тыя задавки ныя събирахмы дадены-ты числа, като да бѣхж отвлѣчены, и само въ сбора поставихмы наименованіе-то на тѣхж единицж, за коуж-то ся говоряше, именно: въ прѣвж-тж задавкж 112 ученицы, а въ вторж-тж 734 гроша.

Примѣри.

I. Въ едно училище на ученицы-ты отъ четвертый чинъ уроци-ти сж расподѣлены така: въ Понедѣльникъ да прѣдавать 4 различни уроцы; въ Вторникъ 3; въ Срѣдъ 2; въ Четвертъкъ 4; въ Пятъкъ такожде 4; въ Сжбботж само 1. Колко уроцы научвать и прѣдавать тин прѣзъ седмицж-тж? $4 + 3 + 2 + 4 + 4 + 1 = 18$ уроцы прѣдавать.