

ЧАСТЬ ВТОРА.

Попытали нѣкой мѣдрецъ: кои сж онѣмъ очи, що глѣдатъ по-добрѣ, чьрныты ли, или сивыты? мжжкыты ли, или женскыты? челоувѣчскыты ли, или скотскыты? Отговорилъ: Очиты, които глѣдатъ по-добрѣ сж онѣмъ на завистливыты: защото видатъ и отъ далечк, защото видатъ и най-малкыты нѣща: защото видатъ и това, що го нѣма. Едно само нещю не видатъ, доброто: видатъ наистина и това, нз тогава плачатъ и заждмаватъ за да го не глѣдатъ.

Крѣпъ сѧ, колкото щешъ, затварѧй сѧ, отдалечавѧй сѧ, безмзствѣвай (мирѣвай) въ кщпата си, бѣгай и въ пѣстынѧта въ ѳединеніе: и тамъ ще тѧ намѣратъ очиты на завистливѧмъ, и ще видатъ, какво работишь. Завистливѧтъ има въ себе си нѣкой зрителны тѣбичкы, (бююрчета), сж които като глѣда, види весма на далеко. Кой бы былъ такъвъ челоувѣкъ най-добродѣтеленъ и свѧтъ, што да не е ималъ какъвъ-годѣ най-малкъ порокъ (кѣсѣръ)? Никой. Само единъ Богъ е Безгрѣшенъ, и Чистъ отъ мръсотѧ. „Прикасѧется бо не тѣчию ко мнѣгимъ, но ѧ къ лѣчшымъ скѣвернѧ: ѧкъ Единоумѣ тѣкмѣ Бѣгѣ въти всесовершеннѣ безгрѣшнѣ, ѧ не растѣннѣ страстнѣ.“ (1) (Говори Богословѧтъ). Я още и най-малкыты недостаткы видатъ очиты на завистливѧмъ. Нека вѣде това, гдѣ-то видатъ онова, що го има, ами онова, що го нѣма? Нѣкой слѣпецъ (за когото повѣстѣва Евангелистъ Марко) былъ доведенъ при Хрѣста за нисцѣленіе: Хрѣстосъ тѣрилъ рѣкжтѧ си на очиты мѣ, [Марка гл. 8. ст. 24.] пьрвыи пѣтъ, и го попыталъ: какво види? Видѣж, отговорилъ, челоувѣки ѧкъ дрѣвѣ ходѧщыѣ. (2) О злощастныи слѣпче! Хората ли ти сѧ видатъ дрѣвѣе? и каква прилика има междѣ челоувѣциты и дрѣвиты? дрѣвѣе какъ можтъ да ходѧтъ? когато оны сж ѧгко вкоренены въ земѧта? ты злѣ глѣдашь, когато видишь това, що го нѣма. Така види завистливѧтъ хората, като че дрѣвѣе ходѧтъ. Ахъ Хрѣстіанине! ето това е челоувѣкъ, а теби дрѣво ли сѧ види? ты видишь това, що го нѣма, и затова е двойна слѣпотата ти.

Язъ говорихъ до тоѧ часъ това, што ѧмѣахъ да кажѣ: въ прочемъ нѣка довърши свѧтыи Павелъ. „Не быбѧемъ тѣщеслѧвни,“ (Адма) „дрѣгъ дрѣга раздражѧюще, дрѣгъ дрѣгѣ закидѧ-

[1] Слово 21.