

постоите будни съ мене? Будни бждѣте и молѣте ся, да не бы въ искушеніе да влѣзете: духъ-тъ е бодръ, а плѣть-та немощна. Ст. 40, 41.

П. Съ тѣзи послѣдни думы що искаше Іисусъ да вдѣхне на ученицы-ты си?

О. Това, че колко и да е было искрено тѣхното рѣшеніе и намѣреніе да останѣтъ вѣрни къмъ него, тѣ не знаехъ слабостъ-тъ на плѣть-тъ си и бѣдѣ-тъ отъ искушенія-та и съблазни-ты на Сатанѣ; и за то трѣбуваше да бждѣтъ будни и да ся молятъ.

П. Какъ ги намѣри вторый и третій пѣтъ, и що имъ рече?

О. Пакъ отиде вторый пѣтъ, та ся помоли и думаше, Отче мой, ако не е възможно тая чаша да заmine отъ мене, безъ да ѣж пиѣж, нека бжде воля-та твоя. И като дойде намѣрува ги пакъ заспали; защото очи-тъ имъ бѣхъ отегнали. И остави ги та отиде пакъ и помоли ся третій пѣтъ, и рече исто-то слово. Тогазъ идува при ученицы-ты си, и казува имъ, Спѣте отъ сега и почивайте; ето приближи часъ-тъ, и Сынъ человеческій ся прѣдава въ рѣцѣ на грѣшници. Станѣте да идемъ; ето наближи тойзи който мя прѣдава. Ст. 42—46.

П. Що ся учимъ отъ повтореніе-то на Христовѣ-тъ молитвѣ?

О. Виждамы тука колко тежка бѣше негова-та тѣга, който теглѣше заради насъ. Това разумѣвамы не само отъ думы-ты му, но и отъ движенія-та му. Не може да си почине: излива сърдце-то си въ молитвѣ къмъ Отца си; послѣ отива при любезны-ты си ученицы, като да търси съжаленіе и утѣшеніе; намѣрва ги заспали; не ги укорява, найвече търси да ги извини, като казува, "Духъ-тъ е бодръ, а плѣть-та немощна;" и пакъ отива третій пѣтъ да ся помоли.

П. Какъ трѣбва да разумѣвамы тѣзи думы, "Спѣте отъ сега, и почивайте?"