

изустно-то изучване на тие разговори (кое-то безъ друго трѣба да става), ученици-тѣ ще могатъ да изучатъ ёще доволно много Нѣмскы хораты, които въ преводъ-тѣ на слова-та на теми-тѣ, можн не се намиратъ; освенъ туй, тѣ ще се запознаятъ и ще изучатъ най обикновенны-тѣ Нѣмскы общежитейны израженныя. — Тоя способъ на изучване-то на Грамматика-та на единъ чуждъ языкъ, е, особенно за насъ — Българы-тѣ, по това ёще практически много важенъ и полезенъ; защото ние нѣмамы до сега ни единъ Нѣмско-Българскы, или Българско-Нѣмскы Словарь.

Въ съображеніе на горѣизложенное, се лесно разумѣва: че спорядъ наше-то предначертаніе, (планъ-тѣ си) при составленіе-то на тая си Грамматика, и спорядъ практическѣ-тѣ ѹ методѣ, ще е доволно лесно всѣкому да изучи, (поне до нѣидѣ) и да се запознае съ Грамматическы-тѣ правила на Нѣмскій языкъ и безъ учитель: стигѣ само да иска, и да употреби за това нужно-то прилѣжаніе. Разумѣва се впрочемъ твѣрдѣ ясно, че полза-та ще бѣди хиляды пѣты цѣ голѣма, кога-то нѣкой има при това и единъ добръ учитель.... —

При составленіе-то на теми-тѣ си, изложени въ тая Грамматика, ние всякога имахмы въ видѣ и