

тъ си, чистъ и праведни отъ сички злы и неправедни дѣла; комуто и на умъ не иде, че на кждѣто очи да мѣтне сички-тѣ створенія, отъ сїкѣ единъ странъ, го призовавтъ да познае Великаго, Праведнаго, Благаго и Прѣмудраго Творца, юще го наставляватъ и учятъ, какъ да вѣзвыси умъ-тѣ си отъ видимы-тѣ и чувствителны-тѣ къмъ невидимы-тѣ и умственны-тѣ. Плѣтскій е най-послѣ този, комуто пристоятъ онѣзи пророческы думы: *Очи има и не види, уши има и не чюе.* Такъвъ който е, и христіанинъ ако е, той е само по случаю христіанинъ. Каквото че вѣрува и прави само отъ единъ обичай го вѣрува и прави; нити грыжа има, нито пакъ ся понеча да пораспыта, какво е училъ и заповѣдалъ человѣко-любивый Спаситель нашъ, и кое пакъ сѫ измыслили и приложили человѣци-тѣ за толкозъ стотинъ години слѣдъ него. Ето ти въ малко думы плѣтскій человѣкъ, за когото нищо друго неможе да ся рече, освѣнъ, родиль ся, живѣлъ и умрѣлъ!

Сега прѣдстави си самичѣкъ други человѣкъ, който не е подобенъ на реченныжъ, азъ немамъ нужда да ти го описувамъ на широко, самото сравненіе ще тя научи какво ще да сѣдишь за него. Нѣкой не мръзи *свое то тѣло по храни го и грѣе го,* казува Апостолъ Павелъ.... Человѣкъ е длѣженъ да пази тѣлото си чисто, цѣло и здраво, по въ сѫщото врѣме е длѣженъ умѣренно и благопристойно да испѣлява тѣлеснѣтѣ свои прищѣвки и да гы покорява на разумъ-тѣ; да живѣе честно и полезно; выижги да ся старае за просвѣщеніе то на разума си и за украшеніе на нѣравытѣ си; да гледа споредъ силжти си и вѣзможность-тѣ си, както себе си така и близкнитѣ си, да совършенствува; да испѣлява своиъ длѣжности, или като по-старъ или по-младъ, споредъ чина и званіе то въ което го е небесный промыслъ поставилъ. Такъвъ человѣкъ не ся нарича плѣтскій по словесенъ, разуменъ и, съ единъ рѣчъ, почтенъ человѣкъ.

Пыташъ мя, кой съмъ азъ, и кой ми е далъ власть да земамъ на себе си учителскій тонъ? Между петь шесть милионы Бѣлгари Богъ щѣлъ, да ся роди и азъ. И тъй, человѣкъ Словесенъ като съмъ, имамъ отъ Бога даденѣ тѣ и природни власть да съобщавамъ на други-тѣ мои