

това мѣрятъ да ги научять поскоро да проходятъ. Нъ всичкы тѣя не само, че много или малко врѣдять, а и не помагатъ на дѣте-то да проходи, За да може дѣте-то да проходи, всичка-та работа е, ако е то доста замощно и яггычко въ крачка-та, да ся учи да ся крѣпи въ равновѣсіе, сир. да ся не кылка насѣмъ нататѣкъ, а на това не могатъ го научи прощаналкы-ты, както и да сѣ начинены тѣ; дѣте-то у тѣхъ ся навежда, пропада, мѣчи ся, а не може да ся научи да си крѣпи снагѣ-тѣ въ равновѣсіе. Освѣнь това прощаналкы-ты сѣ пакостливы, зачтото натискать грѣды-ты, а мышници-ты подвигать нагорѣ. За това остави ся отъ всичкы тѣя прощаналкы, които никакъ нѣма да научять дѣте-то да проходи поскоро, ако то еще не е наягкнѣло. Кога наягкне то отъ самосебе полесно проходва, ако да ся остави слободно. Никакъ не дѣй-мысли, че трѣбува да го учишь да проходи, или че безъ твоѣхъ помощь то ужъ не ще проходи. Ако еще не му е дошло врѣме па еще не му сѣ наягкнѣли крачка-та, то залудо ще ти бѣде всичкый трудъ и мѣжа: наягкнѣтъ ли му еднаждъ крачка-та, то самó ще ся научи да ходи; божемъ ще му потегли срьдце за това. Поглядни само какъ лази дѣте-то по земѣ-тѣ, па ся напина оттамъ да ся въсправи възъ възглавницѣ или възъ столъ! какъ ся хваща за всичко, па иска да ся въсправи! какъ самó стои, и прѣдъ стола или възглавницѣ-тѣ ся снижява малко по малко па пакъ ся исправя, доклѣ найнапоконъ земе да щана покрай възглавницѣ-тѣ и проходи самó изъ стаѣ-тѣхъ! Учи ли ся така дѣте-то отъ самосебе, то навѣрно ще проходи поскоро, а не кога го бѣдешъ опра-