

горѣ прѣдметъ. Такыя вопросы, както знаѣтъ отъ опытъ, много помагатъ на оныя, които наченватъ да ся учѣтъ, за да усвоѣтъ онова, до което ся относѣтъ тыя вопросы; освѣтъ това, ти постепенно приучаватъ ученика да излага мало-много связно и самостоятелно онова, което изучава.

„Оныя вопросы, които сѣ помѣстены въ самыя текстъ на книгѣ-тъ, иматъ совершенно друго назначеніе. Ти служатъ като допълненіе на самыя текстъ. Наедно съ това, возбуждаѣщи въ ученика соображеніе, приучаватъ го да изучава пооснователно прочетено-то.

„Тая книжка служи за основаніе или введеніе въ поподробно изложеніе землеописанія, но наедно съ това тя прѣдставлява едно нѣчто отдѣлно, завършено и могла бы съ ползѣ да послужи за ръководство по тѣхъ наукѣ въ подолни-тъ училища.“

Улучилъ ли самъ съ прѣвода и изданіе-то на тѣхъ книгѣ, и ще принесе ли тя желаемѣ-тъ ползѣ, която е была единственна-та побудителна причина на появленіе-то ѣ на нашъ языкѣ, това остава да рѣшатъ сами-тъ любознателны юноши, за които ся прѣдзначава.

*С. Радуловъ.*