

## НѢКОЛКО ДУМИ ЗА УЧИТЕЛЬ ТЪ.

Това ръководство е напечатано съ два вида букви, дребни и едри; съ дребни ти е напечатано онова, което служи за допълнение и за пояснение на онова, што е напечатано съ едри ти букви. А зашто то съдържа нието на дребни ти букви, споредъ врѣмето, што е опрѣдѣлено за прѣдаване на Земеописание то, всякога, не може да бѣде задлжително за ученици ти, за това ште бѣде много полезно, ако учитель тѣ, въ свободно то врѣме, што остава отъ опрѣдѣлений урокъ за прѣдаване, самъ да расказова на ученици ти напечатано то съ дребни ти букви; доброто е, че съ това той ште заинтересова ученици ти си съ изучаванieto на главни ти нѣшта. Тогава, то се знае, ште се намѣрятъ много ученици, които и сами ште зема тѣ да прочитатъ познания та, што са тамъ. Не е добрѣ да се прѣскача напечатано то съ дребни ти букви, зашто въ него има много интересни и полезни познания. А онова, што е изложено съ едри ти букви, учитель тѣ, като се съобразова и съ развитие то на ученици ти си, и съ врѣмето, што е отредено за прѣдаване на Земеописание то, може или да го скратява, или да го прѣдава безъ да го скратява. Нѣ, въ всякой случай, кога се испитоватъ ученици ти, не трѣбова никакъ да се каратъ да отговарятъ по книгата наизустъ, изречение по изречение и дума по дума. Доста е, ако ученикъ тѣ кога казова урокъ тѣ, покаже свободно на хартата едно мѣсто (планина, рѣка,