

не таквизь едни като насъ чудны и дивны даскалетины. Таквызи сж въобще на всякъдѣ по Българіѣ отношенія-та на чорбаджиѣ-тѣ и на учители-тѣ, и това бѣрка немалко въ успѣхъ-тѣ на общественны-тѣ ни работы, че и на учебны-тѣ ни заведенія е спѣшка голѣма.

Колкото за чорбаджиѣ-тѣ нѣй не земамы на себе си да ги учимъ, защото на гърбавый-тѣ само гробъ-тѣ му управа гърбицѣ-тѣ; но колкото за учители-тѣ ще земемъ смѣлость да имъ направимъ нѣкои заблѣжванія, а именно тѣзи: Като станѣтъ учители на това врѣме и въ таквозь мѣсто каквото е наше-то отечество, най първо тѣ трѣба да ся откажатъ отъ да завладѣѣтъ досегашни-тѣ водители на народа т. е. чорбаджиѣ-тѣ и да ги подчинятъ на мысли-тѣ си и да ги накаратъ да одобряватъ тѣхны-тѣ прѣдпріятія, намѣренія и поведенія; а да обърнатъ всичко-то си вниманіе и да посвятятъ себе си на прѣобразование-то, и, тѣѣ да речемъ, на възсозданіе-то на молоды-тѣ, които сж способни да пріиматъ, и които сж прѣданы тѣмъ. И пакъ, безъ да ся противятъ лично на тѣхны-тѣ чорбаджиѣ-ски идеи, но разумно да ги отклоняватъ; — не да ся подчинятъ на тѣхно-то вліяніе и да ги ласкаѣтъ, но да имъ иматъ *хатѣръ-то* и почестъ-тѣ за да не даватъ причинѣ да имъ прѣпятствуватъ тѣ въ прѣобразование-то на молоды-тѣ. До колкото опытъ-тѣ ны е научилъ, необразованны-тѣ хора можешъ по-добрѣ да ги приклонишь на мнѣніе-то си и да ги прикарашь да извършатъ това което е за общѣ ползѣ, ако ся показувашъ до нѣѣдѣ снисходителенъ къмъ тѣхны-тѣ мысли, ако ся показувашъ че приближавашъ повече къмъ точкѣ-тѣ на тѣхно-то зрѣніе и употрѣбывашъ тѣхный похватъ на работы-тѣ, като имъ давашъ направленіе каквото го изискува цѣль-тѣ къмъ общѣ-тѣ ползѣ: — върхъ таквизи хора примѣрътъ дѣйствиува повече отъ колкото голы-тѣ думы и напрѣгнжы-тѣ усилія.

Слѣдъ тѣзи общы мысли за чорбаджиѣ-тѣ и за учители-тѣ ный ся вращама пакъ на Габровско-то училище, за да кажемъ за него частно кое има еще да прѣче на успѣхъ-тѣ му.

Въ успѣхъ-тѣ на Габровскы-тѣ учебны заведенія, както смы