

свѣты-тѣ имъ, но даже и прѣзиратъ ги, като искатъ каквото става да става по тѣхному. Тѣ никога не търпятъ противурѣчіе нито обсъжданіе на дѣла-та си даже отъ равны-тѣ си, а не отъ хора които по тѣхно-то мнѣніе сж длжны да ся не показватъ прѣдъ тѣхъ че и тѣ знаѣтъ и разбиратъ нѣщо, и които искатъ тѣ като други-тѣ да выкатъ “тѣй чорбаджи, ты знаешъ.” Това сж послѣдицы на неученіе-то, на своеволны-тѣ имъ до нынѣ дѣйствія, на лошій-тѣ духъ вдъхнѣтъ тѣмъ отъ Гръцко-то духовенство да прѣзиратъ учены-тѣ и да не даватъ вѣрж на думы-тѣ имъ, и на лошій-тѣ примѣръ, който сж дали прѣдшественницы-тѣ наши учители, като сж были принудены да имъ работлѣпствуватъ и да не щадятъ прѣдъ тѣхъ тамянь-тѣ на хваленіе-то. Сегашни-тѣ учители като не могатъ, и като не трѣба да правятъ това, тѣ не сж добры за чорбаджійство-то, и чорбаджи-тѣ не прѣставатъ отъ да осждадъ поведеніе-то имъ, и да сочатъ и да похваляватъ поведеніе-то на онѣзи учители които сж приимали да ги ласкаѣтъ.

Това тѣй казано прѣдставлява само чорбаджи-тѣ виновны въ неуспѣхъ-тѣ на наши-тѣ общественны работы; но не сж само тѣ кривы, има трески за дѣланіе и у наши-тѣ побратимы учители. Като дойдѣтъ въ Българіѣ, тѣ сѣкашъ че идѣтъ въ едикъ завоеванижъ земѣхъ, дѣто искатъ да самовластуватъ и да управляютъ всичко по едны отвлеченны идеи, идеи които лесно ся добыватъ отъ безразборнжъ начитанность, но не ся приспособяватъ тѣй лесно на всяко мѣсто, а най вече тамъ дѣто не е пригответено отъ по-напрѣдъ което трѣба. Тѣ не гледатъ състояніе-то и положеніе-то на народа и не сждятъ по него на какво е способенъ, ами турятъ себе си вмѣсто народъ-тѣ и искатъ отъ него да върши туй, за което виждатъ себе си способны да вършатъ, и да го вършатъ еще тѣй както тѣ искатъ; а не смѣтатъ на разстояніе-то въ което ся намѣрватъ едны-тѣ отъ други-тѣ отъ къмъ развитіе-то. Тѣ не гледатъ да ся върше това което може и както може, съ едно възмѣжно къмъ по-добрѣ направленіе, но гледатъ на това което искатъ и както го искатъ; а не го не сж сполучили ни най силны-тѣ Монарсы на свѣтъ-тѣ а