

За да запълнятъ колко годѣ недостатъкъ-тъ отъ единъ гла-  
венъ учитель Габровчены-тѣ прибавихъ на учителя Генка и Г.  
Николая Стефанова, (1861 Апр. 23). Отъ негово-то прибавяне  
ако и да не ся улучши прѣподаваніе-то на науки-тѣ, языкоу-  
ченіе-то обаче ся осили; негова-та способность въ прѣподава-  
ваніе-то на языци-тѣ французский и италіанский, и нужда-та  
отъ тѣзи два языка въ това врѣме по наши-тѣ страны, поради  
йдваниe-то на италіенцы-тѣ, направи това да ся събрахъ въ у-  
чилище-то изново ученици възрастни, и не само отъ Габрово но  
и отъ окончи-тѣ градове и села; (40) но както рекохмы само  
за языкоученіе, прѣподаваніе-то на науки-тѣ ся поулучши само  
слѣдъ пристигваніе-то на Г-на Христовича.

Г-нъ Илія Христович пріе управление-то на учебны-тѣ за-  
веденія въ Габрово прѣзъ Априлія на 1862. Той ся не показа  
да е ни толкозъ способенъ ни толкозъ ревностенъ за успѣхъ-тъ  
на ученици-тѣ като Г-на Бурмова, но бѣше повече славолюбивъ  
отъ него и лукавъ. Залови и той отъ тамъ ужъ за управлѣ-  
ти на училища-та, но както слѣдствія-та показахъ не толкозъ отъ  
желаніе за благосъстояніе-то имъ, колко-то за постиганіе на  
честолюбивы-тѣ си замыслы: да докара работата-та щото отъ не-  
го да завъси всичко и въ Габрово че и въ Одесск. Цѣль-та  
му не бѣше ни чиста ни благородна, но той дѣйствуваше хы-  
стро и успѣваше въ намѣреніе-то си. Безъ да ся простирамы да  
расправимъ подробно за срѣдства-та съ които ся служашетой  
и сплетки-тѣ които употреби за постиганіе на цѣль-тѣ си, ще  
изложимъ само извършенно-то по негово побужденіе, вдѣхну-  
вение и съдѣйствіе.

Първо-то слѣдствіе на неговы-тѣ дѣйствія бѣше изважданіе-го  
на Цѣѣтка Недска отъ учителскѣ службѣ, съ явно условіе за да  
си остане ужъ само като писарь на училищни-тѣ работи а сѫ-

(40) Отъ ученици-тѣ които ся отличихъ въ языкоученіе-то при  
него сѫ: Ив. Херапчи, Атанасъ С. Кехлигровъ, Йоакимъ И.  
Дръже, Щанко Хр. Дюзъ, Рачо Миховъ, Йосю Сейковъ, Тотю К.  
Корнажъ и отъ Сивліево Георги Спиридоновъ и Стефанъ Христовъ