

партіи-тѣ сѫ крывы. А таквызъ партіи между чорбаджіи и есна-
фы или простый народъ, борба подобна нѣкакъ на онѣзи между
патриціи-тѣ и плебеи-тѣ, въ това врѣме, слѣдъ Крымскѣ-тѣ вой-
нѣ, бѣше ся повдигнѣла комай на всяждѣ въ наше-то отечество,
и на всяждѣ почти тя ся свѣрши въ ущербъ на училища-та и
на учители-тѣ, които въ тѣзи обстоятельства намѣрвахъ ся между
чукъ-тѣ и наковалнѣ-тѣ и свѣршахъ гѣй: или безчестно изгон-
вани да поглѣщатъ мѣлкомъ сълзы-тѣ на огорченіе-то си, или, гор-
до прѣзирающе ниско-то мѣненіе на прости-тѣ; напушахъ мѣста-
та си и ставахъ прѣдметъ на безсилиѣ-тѣ злобѣ на свои-тѣ прѣ-
слѣдователи-порицатели.

Ный ся твърдѣ прострѣхмы върху събитія-та на това врѣме,
но то е защото виждахмы необходими изложеніи-тѣ подробноти
за объясненіе на теченіе-то на работы-тѣ и за поправленіе
на крывы-тѣ мнѣнія, които во вредъ на училище-то сѫ ся съ-
ставили; или може още и за напрѣдъ да ся съставятъ по невѣр-
ны-тѣ слухове прѣсканы гдѣ по незнаніе гдѣ по прѣтълкованіе и
страсть, а често и по нечистѣ цѣль. Сега свѣршами.

Прѣди още да напусне Бурмовъ, нужда-та на отомашкій я-
зыкъ, невведенъ на часъ-тѣ споредъ програмѣ-тѣ, принуди нѣкои
отъ гражданы-тѣ да проводять дѣца-та си въ Пловдивъ за да
ся учать турски, което, пѣтимъ да кажемъ, станѣ и то една отъ
много-то причины за неудоволствіе между нѣкои отъ гражданы-
тѣ и Г. Бурмова; но въ сѫщо-то врѣме станѣ пакъ и причина
за да ся побѣрза да ся въведе пакъ прѣкъснѣто-то прѣподава-
ніе на турскій языкъ, за коѣто цѣль ся и призова Мехмедъ Е-
фенди отъ Карлово, единъ отъ най добры-тѣ и опыtnы-тѣ учи-
тели за турскій языкъ.

Слѣдъ заминуваніе-то на Г.Бурмова за Цариградъ училище-то
останѣ да ся управляема отъ учителя Генка. по-първы-тѣ и по-
достойны-тѣ отъ ученици-тѣ напуснажхъ училище-то и ся рас-
спилияхъ. Само при Мехмедъ Ефенди ся задържѣхъ още нѣкои
частно за изученіе па Османскій языкъ, а общо главно-то учи-
лище бѣше въ застой, както можаше всякой да забѣлѣжи отъ
станжлы-тѣ прѣзъ тѣзи годинѣ испытанія.