

ше юна-та ревност на Бурмова съсъ старческѣ-тѣ опытност на Костовича : единъ-тѣ съ прилѣж-ніе-то си и съ вліяніе-то надъ ученицы-тѣ, а другій-тѣ съ добро-то си докарваніе и съ вліяніе-то си надъ по-първы-тѣ отъ жители-тѣ щѣхъ да поддържатъ единство-то на гражданы-тѣ и успѣхъ-тѣ на учебны-тѣ заведенія.

Таквозь бѣше желаніе-то на всички комай Габровцы, и не можемъ каза че по-друго е желаялъ и Г. Бурмовъ, или че е былъ противенъ на това ; имаше обаче друго едно нѣщо което трѣбаше да стане по-напрѣдъ за да улесни и да осѣществи това общо желаніе, и то бѣ прѣобразование-то и привеждане-то на училище-то въ по-систематическый редъ : а това всички не ра бирахъ и не осѣщахъ, и тѣзи даже които го разбирахъ и осѣщахъ не оцѣнявахъ го както трѣба, или не имъ ся виждаше толкозь необходимо и не бързахъ да стане. И това затрудняв ше Г. Бурмова да го прѣдложи и да го приведе въ изпълненіе, но не и да го не желеае и да не прѣдготвя и улеснява приеманіе-то му. Така вървѣхъ и ся мѣтахъ тѣзи работы деветъ мѣсеца, отъ идваніе-то на Г. Бурмова до испытаніе-то. И тогазь чакъ Г. Бурмовъ насърченъ отъ съзволеніе-то на нѣколцина и спомаганъ отъ доктора В. Берона, който бѣ нарочно повыканъ за испытаніе-то, прѣдложи и прѣдпріе да приведе въ изпълненіе това прѣобразование, на което кажи че всички ся убѣдихъ изнай-напрѣдъ и всички приехъ и одобрихъ, и така училища-та ся наредихъ по программѣ-тѣ коѣто по горѣ видѣхмы.

Но малкы нѣкои неспоразумѣнія, или излишна-та ревност на нѣкои лица въ тѣзи работѣ направихъ това, че туй нѣщо зе единъ съвсѣмъ другъ пѣтъ и възима слѣдствія съвсѣмъ противны отъ онѣзи които ся чакахъ. Едно несправедливо и не добръ обмыслено съобщеніе за училищнѣ-тѣ наредѣ и за учители-тѣ, което ся появи по това врѣме въ вѣстници-тѣ, може бы и безъ знаніе-то на Г. Бурмова, всели недовѣріе между учители-тѣ, тикнѣ ги въ не нужны и ничтожны разисканія и вай-лошо-то тури въ подозрѣніе туй свято прѣдпріятіе — прѣобразование-то