

свѣты-тѣ имъ, но даже и прѣзиратъ ги, като искатъ каквото става да става по тѣхному. Тѣ никога не търпятъ противурѣчіе нито обсъждане на дѣла-та си даже отъ равны-тѣ си, а не отъ хора които по тѣхно-то мнѣніе сж длѣжны да ся не показватъ прѣдъ тѣхъ че и тѣ знайтъ и разбиратъ нѣщо, и които искатъ тѣ като други-тѣ да выкатъ “тѣй чорбаджи, ты знаешь.” Това сж послѣдници на неученіе-то, на своеволны-тѣ имъ до нынѣ дѣйствія, на лошій-тѣ духъ вдѣхнатъ тѣмъ отъ Гръцко-то духовенство да прѣзиратъ учены-тѣ и да не даватъ вѣрѣ на думы-тѣ имъ, и на лошій-тѣ примѣръ, който сж дали прѣдшественници-тѣ наши учители, като сж были принудены да имъ работлѣпствуватъ и да не щадятъ прѣдъ тѣхъ таманѣ-тѣ на хваленіе-то. Сегашни-тѣ учители като не можтъ, и като не трѣба да правятъ това, тѣ не сж добры за чорбаджійство-то, и чорбаджи-тѣ не прѣставатъ отъ да осждаатъ поведеніе-то имъ, и да сочатъ и да похваляватъ поведеніе-то на онѣзи учители които сж приимали да ги ласкайтъ.

Това тѣй казано прѣдставлява само чорбаджи-тѣ виновны въ неуспѣхъ-тѣ на наши-тѣ общественны работы; но не сж само тѣ кривы, има трескы за дѣланіе и у наши-тѣ побратимы учители. Като дойджтъ въ Българіѣ, тѣ сѣкашъ че иджтъ въ единъ завоеваннѣ земѣ, дѣто искатъ да самовластуватъ и да управяватъ всичко по едни отвлеченны идеи, идеи които лесно ся добыватъ отъ безразборнѣ начитанность, но не ся приспособяватъ тѣй лесно на всяко мѣсто, а най вече тамъ дѣто не е приготвено отъ по-напрѣдъ което трѣба. Тѣ не гледатъ състояніе-то и положеніе-то на народа и не сждятъ по него на какво е способенъ, ами турятъ себе си вмѣсто народъ-тѣ и искатъ отъ него да върши туй, за което виждатъ себе си способны да вършатъ, и да го вършатъ еще тѣй както тѣ искатъ; а не смѣтатъ на разстояніе-то въ което ся намѣрватъ едни-тѣ отъ други-тѣ отъ къмъ развитіе-то. Тѣ не гледатъ да ся върше това което може и както може, съ едно възмѣжно къмъ по-добрѣ направленіе, но гледатъ на това което искатъ и както го искатъ; а него не сж сполучили ни най силны-тѣ Монарсы на свѣтъ-тѣ а