

ше юна-та ревност на Бурмова съсь старческа-тж опытност на Костовича : единъ-тж съ прилѣжаніе-то си и съ вліаніе-то надъ ученицы-тж, а другый-тж съ добро-то си докарваніе и съ вліаніе-то си надъ по-първы-тж отъ жители-тж щѣхж да поддържатъ единство-то на гражданы-тж и успѣхъ-тж на учебны-тж заведенія.

Таквось бѣше желаніе-то на всички комай Габровцы, и не можемъ каза че по-друго е желаялъ и Г. Бурмовъ, или че е былъ противенъ на това ; имаше обаче друго едно нѣщо което трѣбаше да стане по-напрѣдъ за да улесни и да осѣществи това общо желаніе, и то бѣ прѣобразование-то и привежданіе-то на училище-то въ по-систиматическый редъ : а това всички не ра бирахж и не осѣщахж, и тѣзи даже които го разбирахж и осѣщахж не оцѣнявахж го както трѣба, или не имъ ся виждаше толкось необходимо и не бързахж да стане. И това затруднява ше Г. Бурмова да го прѣдложи и да го приведе въ изпълненіе, но не и да го не желае и да не прѣдготви и улеснява приеманіе-то му. Така вървѣхж и ся мѣтахж тѣзи работы деветъ мѣсеца, отъ идваніе-то на Г. Бурмова до испытаніе-то. И тогазы чакъ Г. Бурмовъ насърченъ отъ съизволеніе-то на нѣколцина и спомаганъ отъ доктора В. Берона, който бѣ нарочно повыканъ за испытаніе-то, прѣдложи и прѣдпріе да приведе въ изпълненіе това прѣобразование, на което кажи че всички ся убѣдихж изнай-напрѣдъ и всички пріехж и одобрихж, и така училища-та ся наредихж по программъ-тж който по горѣ видѣхмы.

Но малкы нѣкои неспоразумѣнія, или излишна-та ревност на нѣкои лица въ тѣзи работы направихж това, че туй нѣщо зе единъ съвсѣмъ другъ пѣтъ и възима слѣдствія съвсѣмъ противны отъ онѣзи които ся чакахж. Одно несправедливо и не добрѣ обмыслено съобщеніе за училищны-тж наредж и за учители-тж, което ся появи по това врѣме въ вѣстници-тж, може бы и безъ знаніе-то на Г. Бурмова, всели недовѣріе между учители-тж, тикнж гы въ не нужны и ничтожны разисканія и най-лошо-то тури въ подозрѣніе туй свято прѣдпріатіе — прѣобразование-то